



Sınrsız Eğitim ve Araştırma Derneği  
Limitless Education and Research Association



II. ULUSLARARASI SINIRSIZ EğİTİM VE ARAŞTIRMA SEMPOZYUMU  
(USEAS 2018)

2<sup>nd</sup> INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF LIMITLESS EDUCATION AND  
RESEARCH (ISLER 2018)

**Bildiri Özetleri Kitabı**

**Conference Proceedings**

26-28 Nisan 2018  
Bodrum/Muğla

---

II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu  
USEAS2018  
2<sup>nd</sup> International Symposium of Limitless Education And Research  
ISLER 2018

E-ISBN 978-605-82661-2-4

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Yayıncı  
Sınırsız Eğitim ve Araştırma Derneği

© 2018, SEAD

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Sınırsız Eğitim ve Araştırma Derneğine aittir. Anılan derneğin izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz.

1. Baskı: Mayıs 2018, Ankara

İletişim

[www.sead.com.tr](http://www.sead.com.tr)

[useas.sead.com.tr](http://useas.sead.com.tr)

[sead@sead.com.tr](mailto:sead@sead.com.tr)

[useas@sead.com.tr](mailto:useas@sead.com.tr)

## BİLİM KURULU

- Prof. Dr. Ahmet ATAÇ, Celal Bayar Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Ahmet KIRKILIÇ, Atatürk Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Ahmet SABAN, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Ali Murat GÜLER, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Ali Ulvi YILMAZER, Ankara Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU, Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Ayfer KOCABAŞ, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Cemal YILDIZ, Berlin Büyükelçiliği Eğitim Müşaviri, Almanya  
Prof. Dr. Christine Suniti BHAT, Ohio University, ABD  
Prof. Dr. Emine KOLAÇ, Anadolu Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Erkut KONTER, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Ersin KIVRAK, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Esra BUKOVA GÜZEL, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Fatma SUSAR KIRMIZI, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ, Ankara Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Hakan Şevki AYVACI, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Hüseyin KIRAN, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Muhsine BÖREKÇİ, Atatürk Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Mustafa ERGÜN, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Mustafa Murat İNCEOĞLU, Ege Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Mustafa Sami TOPÇU, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Mustafa Volkan ÇOŞKUN, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Nurettin ŞAHİN, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Perihan YALÇIN, Gazi Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Peter MATHER, Ohio University, ABD  
Prof. Dr. Salih ÇEPNİ, Uludağ Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Selma YEL, Gazi Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Songül ALTINIŞIK, TODAİE, Türkiye  
Doç. Dr. Abdullah ŞAHİN, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Ali MEYDAN, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Ayşe Derya IŞIK, Bartın Üniversitesi, Türkiye

- Doç. Dr. Berna Cantürk GÜNHAN, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Çiğdem KILIÇ, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Demet GİRGİN, Balıkesir Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Duygu UÇGUN, Ömer Halis Demir Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Elza SEMEDOVA, Khazar Universty, Azerbaijan  
Doç. Dr. Esin YAĞMUR ŞAHİN, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Fulya ÜNAL TOPÇUOĞLU, Dumlupınar Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Gizem SAYGILI, Süleyman Demirel Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Gülден TÜM, Çukurova Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Güliz AYDIN, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Hakan UŞAKLI, Sinop Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Hüseyin ANILAN, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. İbrahim COŞKUN, Trakya Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Jodene Goldenring FİNE, Michigan State University, ABD  
Doç. Dr. Kadir DEMİR, Georgia State University, ABD  
Doç. Dr. Kamil İŞERİ, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Nevin AKKAYA, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Nil DUBAN, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Nuri KARASAKALOĞLU, Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Oğuzhan SEVİM, Atatürk Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Özlem BAŞ, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Pınar GİRMEN, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Sabri SİDEKLİ, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Sibel KAYA, Kocaeli Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Sevinc QASİMOVA, Bakü State University, Azerbaijan  
Doç. Dr. Suzan CANHASI, University of Prishtina, Kosovo  
Dr. Nader AYİSH, Khalifa University of Science and Technology, United Arab Emirates  
Dr. Dorea GLANCE, Northern Kentucky University, ABD  
Dr. Jessica HENRY, Penn State University, ABD  
Dr. Tanju DEVECİ, Khalifa University of Science and Technology, United Arab Emirates

## HAKEM KURULU

- Prof. Dr. Ali Murat GÜLER, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Ali Ulvi YILMAZER, Ankara Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU, Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Fatma Susar KIRMIZI, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ, Ankara Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Songül ALTINIŞIK, TODAİE, Türkiye  
Doç. Dr. Abdullah ŞAHİN, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Ayşe Derya IŞIK, Bartın Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Demet GİRGİN, Balıkesir Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Esin YAĞMUR ŞAHİN, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Filiz METE, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Fulya ÜNAL TOPÇUOĞLU, Dumlupınar Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Gülден TÜM, Çukurova Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Hüseyin ANILAN, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. İbrahim COŞKUN, Trakya Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Mehmet ŞAHİN, Çankırı Karatekin Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Nevin AKKAYA, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Nil DUBAN, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Nuri KARASAKALOĞLU, Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Oğuzhan SEVİM, Atatürk Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Özlem BAŞ, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Pınar GİRMEN, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Sabri SİDEKLİ, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Arzu ÇEVİK, Bartın Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Aysun Nüket ELÇİ, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Ayşegül TURAL, Bartın Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Bilge AYRANCI, Bozok Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Bilge SULAK AKYÜZ, Bartın Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Burçin GÖKKURT ÖZDEMİR, Bartın Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Çağın KAMIŞÇIOĞLU, Ankara Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Çiğdem İŞ GÜZEL, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye

- Dr. Dilşat PEKER ÜNAL, Bozok Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Fatma TÜRKYILMAZ, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Gülsün ŞAHAN, Bartın Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Hüseyin UYSAL, Kastamonu Üniversitesi, Türkiye  
Dr. İhsan Çağatay ULUS, Bartın Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Menekşe ESKİCİ, Kırklareli Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Oğuzhan KURU, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Pınar BULUT, Gazi Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Seçil KARTOPU, Bartın Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Serpil ÖZDEMİR, Bartın Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Süleyman Erkam SULAK, Ordu Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Tanju DEVECİ, Khalifa University of Science and Technology, United Arab Emirates  
Dr. Tuğba UYGUN, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Yasemin KUŞDEMİR, Kırıkkale Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Yılmaz KARA, Bartın Üniversitesi, Türkiye

## DÜZENLEME KURULU

- Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ, Ankara Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Fatma Susar KIRMIZI, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Ayşe Derya IŞIK, Bartın Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Sabri SİDEKLİ, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Alper KAŞKAYA, Erzincan Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Aysun Nüket ELÇİ, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Ayşe Eliüşük BÜLBÜL, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Ayşegül TURAL, Bartın Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Beyhan CAN, Uşak Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Bilge AYRANCI, Bozok Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Bilge Sulak AKYÜZ, Bartın Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Burçin GÖKKURT, Bartın Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Çağın KAMIŞÇIOĞLU, Ankara Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Demet ŞAHİN, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Emel Güvey AKTAY, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Gülsün ŞAHAN, Bartın Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Hülya KODAN, Bayburt Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Menekşe ESKİCİ, Kırklareli Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Oğuzhan KURU, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Sayım AKTAY, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Seçil KARTOPU, Bartın Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Sema SULAK, Bartın Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Serpil ÖZDEMİR, Bartın Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Süleyman Erkam SULAK, Ordu Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Tuğba UYGUN, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Yasemin KUŞDEMİR, Kırıkkale Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Yılmaz KARA, Bartın Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Yusuf SÖYLEMEZ, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Türkiye  
Okt. Areej AHMED, Ohio University, ABD

## Zeka Oyunları Eğitiminin Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Fen Eğitimi Hakkındaki Görüşlerine Etkisi

Muhammed Ali SAVAŞ, Bartın Üniversitesi, mali.savas@gmail.com

Dr. Yılmaz KARA, Bartın Üniversitesi, yilmazkaankara@gmail.com

Öğrencilere sadece bilgi aktarmak, onların zihinsel kapasitelerinin, problem çözme becerilerinin, düşünme becerileri ile birlikte problem çözümünde farklı yöntemler oluşturma ve kullanma becerilerinin geliştirilmesinde yetersiz kalmaktadır. Zeka oyunları dersinin öğrencilerin zihinsel becerilerinin geliştirilmesinde etkili olduğu ifade edilmektedir. Bu çalışma zeka oyunları eğitiminin, fen bilimleri öğretmen adaylarının fen eğitimi hakkındaki görüşlerine etkisini belirlemek amacıyla yapılmıştır. Çalışma Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesinde fen bilimleri eğitimi almakta olan 3'üncü sınıf öğrencileri ile birlikte yürütülmüştür. Çalışmaya katılan katılımcıların 3'ü (%13,64) erkek ve 19'u (%83,36) kadındır. Katılımcılara 2017-2018 güz döneminde zeka oyunları eğitimi verilmiştir. Nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması deseni benimsenen çalışmada araştırmacılar tarafından geliştirilen açık uçlu soruların yer aldığı form kullanılmıştır. Görüşme formu eğitim öncesinde ve sonrasında uygulanmış ve sonuçları değerlendirilmiştir. Yöneltilen sorularda katılımcıların hayatında en kalıcı eğitim etkinliğinin ne olduğu sorgulanmış, fen eğitiminin gerçekleştirileceği ortam ile öğrenci ve öğretmen özellikleri ve değerlendirme aşamaları hakkındaki düşüncelerinin ifade edilmesi istenilmiştir. Katılımcılar öğrencilerin istekli, meraklı, pratik düşünen bireyler olması gerektiğini, uygulanacak ortamın öğrencinin derse karşı ilgisini arttırıcı yönde olması gerektiğinin avantajları olacağını belirtmişlerdir. Öğretmenlerin merak eden, araştıran, sorgulayan ve kendini geliştiren bireyler olması gerektiğini ifade etmişlerdir. Katılımcılar eğitim sonrasında zeka oyunları kullanarak fen eğitimi yapılabileceğine yönelik konulardan bahsetmişlerdir. Zeka oyunları eğitiminin bakış açılarını genişlettiğini ve fen eğitiminde etkili olabileceğini belirtmişlerdir. Sonuç olarak öğrenciler üzerinde olumlu etkileri olduğu görülen zeka oyunlarına fen eğitiminde yer verilmesi durumunda etkili olacağı düşünülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Fen eğitimi, Zeka oyunları, Eğitsel oyunlar.

### The Impact of Intelligence Games Education on Science Teacher Candidates' Views on Science Education

Only transferring knowledge to students is inadequate in developing their mental capacities, problem solving skills, thinking skills, and the ability to create and using different methods in problem solving. It is expressed that intelligence games are effective in the development of mental skills of students. This study was conducted in order to determine the effect of education of intelligence games on science education candidates' views on science education. The study was conducted in conjunction with the 3rd grade students who are studying science at Bartın University Faculty of Education. 3 participants (13.64%) were male and 19 (83.36%) were female. Participants were trained in intelligence games during the fall semester of 2017-2018. In this study adopting the case study of qualitative research methods, a form with open ended questions developed by the researchers was used. The interview form was administered before and after the training and the results were evaluated. The questions asked were asked what is the most persistent educational activity in the participants' lives, the environment in which the science education should be carried out, and the thoughts about student and teacher characteristics and evaluation stages. Participants stated that students should be willing, curious, practical thinking individuals, and that the environment in which they are to be implemented will have the advantages of increasing the interest of the student in the course. They expressed that teachers should be curious, inquiring, questioning and self-developing individuals. Participants talked about the issues of science education using intelligence games after the training. They point out that intelligence games expand educational perspectives and can be effective in science education. As a result, it is thought that it will be effective if the intelligence games which are seen as positive effects on the students are included in science education.

**Keywords:** Science education, Intelligence games, Educational games.