

**II INTERNATIONAL
ANKARA
CONFERENCE OF
SCIENTIFIC RESEARCH**

March 6-8, 2020/ Ankara



ÖZET KİTABI

THE BOOK OF ABSTRACTS

www.ankarakongresi.org

II INTERNATIONAL ANKARA CONFERENCE OF SCIENTIFIC RESEARCH

March 6-8, 2020/ Ankara

Editors

Dr. Derya ATEŞ

Elvan CAFAROV

Dilrabo ABDAZIMOVA

ANKARA II. ULUSLARARASI BİLİMSEL
ARAŞTIRMALAR KONGRESİ
6-8 Mart 2020 Ankara

Bu kitabın tüm hakları İKSAD Yayınevi'ne aittir. Yazarlar etik ve hukuki olarak eserlerinden sorumludurlar.

İKSAD Yayınevi - 2020©

Yayın Tarihi: 16.03.2020

ISBN-978-625-7914-23-9

All rights of this book belong to İKSAD. Without permission can't be duplicate or copied. Authors are responsible both ethically and juridically

Issued: 16.03.2020

ISBN: 978-625-7914-23-9

2023 EĞİTİM VİZYONU VE OKUL DIŞI EĞİTİM 2023 EDUCATION VISION AND OUTDOOR EDUCATION

Arş. Gör. Dr. Görkem AVCI
Bartın Üniversitesi
Prof. Dr. Nevzat GÜMÜŞ
Dokuz Eylül Üniversitesi

ÖZET

2023 Eğitim Vizyonu kapsamında MEB (Milli Eğitim Bakanlığı) müzeler, bilim merkezleri, sanat merkezleri, tarihi ve kültürel mekânlar, kütüphaneler, doğal sit alanları ve ören yerleri, ziyarete açık endüstriyel kuruluşlar ile üniversiteler gibi yerlerin okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim eğitim/öğretim programlarıyla ilişkilendirilmesi ve bu yolla üretilecek öğretmen kılavuz kitapları sayesinde bu alanların “Okul Dışı Öğrenme Ortamı” olarak daha etkin kullanılması için çalışma başlatmıştır. Bu doğrultuda araştırmanın amacı, 2023 Hedefleri kapsamında belirlenen 2023 Eğitim Vizyonu belgesinde Okul dışı eğitimi değerlendirmek ve bu kapsamda gerçekleşen gelişmeleri ortaya koymaktır. Araştırmada nitel metodoloji kapsamında doküman inceleme kullanılmıştır. Araştırmanın veri kaynağı olarak, 2023 Eğitim Vizyonu belgesi ve Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kılavuzu incelenmiştir. İncelemeler sonucunda; MEB 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında Okul dışı eğitime, Temel Eğitim temasında yer alan “Yenilikçi Uygulamalara İmkân Sağlanacak” şeklindeki 2. Hedef’in 2. Eyleminde ve Ortaöğretim temasında yer alan “Akademik Bilginin Beceriye Dönüşmesi Sağlanacak” şeklindeki 2. Hedef’in 3. Eyleminde yer verdiği görülmüştür. MEB 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında oluşturulan Okul dışı öğrenme ortamları kılavuzunda, kazanım ve öğrenme ortamı eşleştirmesini sınıf düzeyi ve yaşanılan yere uygun olacak şekilde nasıl yapılacağı ile ilgili iş ve eylemleri Uygulama takvimi ile belirtmiştir. Bu doğrultuda Milli Eğitim Müdürlükleri ilgili eşleştirme ve belirleme işlerini görevli öğretmenler aracılığıyla “Okul Dışı Öğrenme Portalı” üzerinden gerçekleştirmiş ve işlemlerin sonucunda paylaşımlarda (kılavuz kitap/e-kitap) bulunmuşlardır. Sonuç olarak, 2023 Eğitim Vizyonunda Okul dışı eğitime yer verildiği ve bu doğrultuda oluşturulan Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kılavuzu ile de sürecin ortaya koyulduğu, uygulama boyutunda ise Milli Eğitim Müdürlüklerinin yerel boyutta çalışmalar yaptığı görülmektedir. Öğrencilerin eğitim/öğretim programlarındaki kazanımları yaparak ve yaşayarak öğrenmelerine katkı sağlamak amacıyla yürütülen bu çalışmaların, Okul dışı eğitimin ülkemizdeki gelişimine önemli düzeyde katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: 2023 Eğitim Vizyonu, Okul Dışı Eğitim, Okul Dışı Öğrenme Ortamları

ABSTRACT

Within the scope of the 2023 Education Vision, the MEB (Ministry of National Education) with pre-school, primary and secondary education programs of museums, science centers, art centers, historical and cultural sites, libraries, natural sites and historical sites, industrial institutions open to visitors and universities. and started to work more effectively to use these areas as “Outdoor Learning Environment” thanks to the teacher guide books to be produced in this way. Accordingly, the aim of the research is to evaluate the education outdoor in 2023 Education Vision document determined within the scope of the 2023 Targets and to reveal the developments in this context. In the research, document analysis was used within the scope of qualitative methodology. As the data source of the research, 2023 Educational Vision document and Outdoor Learning Environments Guide were examined. As a result of the reviews; Within the scope of MEB 2023 Education Vision, outdoor education, In the 2nd Action of the 2nd Goal, which will take place in the Basic Education theme, "Innovative Practices will be Enabled" and it was found that it took place in the 3rd Action of the 2nd Goal, which will be provided in the theme of Secondary Education, “The Transformation of the Academy Knowledge into Skill” will be provided. In the outdoor learning environments

guide created within the scope of 2023 Education Vision, MEB stated the work and actions related to how to achieve the acquisition and learning environment matching in accordance with the class level and place of residence with the Implementation calendar. Accordingly, the National Education Directorates carried out the relevant matching and determination works through the teachers on duty through the “Out of School Learning Portal” and as a result of the sharing (guide book / e-book). As a result, it is seen that outdoor education is included in the 2023 Education Vision, and the process is revealed with the guide of outdoor learning environments created in this direction, and in the implementation dimension, the National Education Directorates conduct local studies. It is thought that these studies carried out in order to contribute to the learning of the students by living/doingthe gains in the education / training programs will contribute significantly to the development of the outdoor education in our country.

Keywords: 2023 Education Vision, Outdoor Education, Outdoor Learning Environments