



RESSCONGRESS



**Eğitim Bilimleri ve
Sosyal Bilimler
Sempozyumu**

SEMPOZYUM ÖZET KİTAPÇIĞI
CONFERENCE ABSTRACTS



BANDIRMA





**BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ**



**3-5 KASIM
2017**

RESSCONGRESS
**ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE
SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU**

**Editör
Prof. Dr. Ali YAKICI**

Ankara 2017

SEMPOZYUM ÖZET KİTAPÇIĞI

CONFERENCE ABSTRACTS

YAYIN KURULU

Prof. Dr. Abdulbasit Jasım MOHAMMED

Prof. Dr. Ammar MUSAIIDI

Prof. Dr. Franck MERMIER

Prof. Dr. İbraheem Saeed ALBAIDHANI

Prof. Dr. Kathleen MALU

Doç. Dr. Spartak KADIU

Doç. Dr. Violeta JANUSHEVA

Doç. Dr. Xhemile ABDIU

Doç. Dr. Ahmet AKKAYA

Doç. Dr. Mesut GÜN

Yrd. Doç. Dr. Bekir KAYABAŞI

Yrd. Doç. Dr. Fatih KANA

Yrd. Doç. Dr. İbrahim Ethem ARIOĞLU

Yrd. Doç. Dr. Ömer Tuğrul KARA

Okt. Fatih SANSAR

SEMPOZYUM ÖZET KİTAPÇIĞI

CONFERENCE ABSTRACTS

Türkçe Ders ve Çalışma Kitaplarının Sözcüksel Görünümü (5. Sınıf Örneği).....	820
Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Yazma Becerilerinin Grupla Yazma Tekniğiyle İncelenmesi	821
Yazım Öğretimi ve Etkinlik Önerileri.....	822
Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin En Büyük Ortak Bölen ve En Küçük Ortak Kat Konusundaki Bilgi Oluşturma Süreçlerinin İncelenmesi	823
Teknoloji ve Bilim Merkezini Karekod Uygulaması ile Zenginleştirilmiş Tanıtım Broşürü ile Gezelim.....	825
Fen Bilimleri Dersi 8. Sınıf Kimyasal Bağlar Konusundaki Öğrenci Başarısına Drama Destekli Öğretimin Etkisi.....	826
Türk Eğitim Tarihi Açısından Maarif Salnameleri Nasıl Birer Bilgi Kaynağıdır?.....	827
Eğitici Bir Şahsiyet Olarak Hoca Ahmed Yesevî.....	829
Sorgulamaya Dayalı Laboratuvar Uygulamalarının 7. Sınıf Öğrencilerinin Elektrik Devrelerini Anlamalarına Etkisi	831
Probleme Dayalı yoksa İspata Dayalı Organik Kimya Deney Föyü mü?	833
Yabancılara Türkçe Öğretiminde A0 Kitabı	835
Yabancılara Türkçe Öğretiminde Yapılandırılmamış Gözlem Yöntemi ile Deneyim Biriktirimi	836
HUKUK	837
Anayasa Mahkemesinin Bireysel Başvuru Kararlarında Makul Sürede Yargılama Hakkına Bakışı	839
Çalışma Yaşamında Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği: Mühendis Kadınlar Üzerine Bir Değerlendirme.....	841
Toplu İş Sözleşmesinden Doğan Hak Uyuşmazlıkları ve Çözüm Yolları	842

SEMPOZYUM ÖZET KİTAPÇIĞI

CONFERENCE ABSTRACTS

Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin En Büyük Ortak Bölen ve En Küçük Ortak Kat Konusundaki Bilgi Oluşturma Süreçlerinin İncelenmesi

Araştırmacı Özlem ÇUBUKLUÖZ

Bartın Üniversitesi

Araştırmacı Tuba ADIGÜZEL

Bartın Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Burçin Gökkurt Özdemir

Bartın Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Recai AKKAYA

Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Özet

Bu araştırmanın amacı, ortaokul 7. sınıf öğrencilerinin EBOB ve EKOK kavramlarını RBC+C modeli çerçevesinde bilgiyi soyutlama süreçlerini incelemektir. Bu çalışmanın sonuçlarının, öğrencilerin bir sayının asal çarpanları ile bölenleri arasındaki ilişkiyi ve EBOB, EKOK kavramları bilgisini oluşturma sürecini olumlu yönde etkileyeceği düşünülmüştür. Bu çalışmada, nitel araştırma yöntemlerinden öğretim deneyi yöntemi kullanılmıştır. Bu yöntem araştırmacıların öğrencilerin zihinsel süreçlerine dâhil olmalarına ve matematiksel öğrenmelerini birinci elden deneyimlemelerine fırsat vermiştir. Öğrencilerin hazırlanan etkinliklerle EBOB ve EKOK kavramları bilgisine ulaşma süreçleri tanıma, kullanma, oluşturma, pekiştirme, bilişsel eylem adımlarına göre incelenmiştir. Veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından her bir eylem adımı kapsamında araştırma problemleri hazırlanmıştır. Etkinlikler sırasında öğrencilerin anlamlandırmakta başlangıçta zorlandıkları EBOB ve EKOK kavramlarını etkinlik sonunda daha kolay yorumla-

SEMPOZYUM ÖZET KİTAPÇIĞI

CONFERENCE ABSTRACTS

yabildikleri gözlemlenmiştir. Ayrıca öğrencilerin bilgiye kendilerinin ulaşması ve bilginin içe içe olan ilişkisini fark etmeleri sonucu etkinlik sırasında istekli olmalarını sağladığı, grup çalışması halinde yapıldığından öğrenciler arasındaki başarı seviye farkının ortadan kalktığı ve öğrencilerin eş değer öğrenmeler edindiği tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Soyutlama, Rbc+c Soyutlama Modeli, En Büyük Ortak Bölen (EBOB), En Küçük Ortak Kat (EKOK)