

SINIF ÖĞRETMENLERİNİN DEĞERLER EĞİTİMİ KONUSUNDAKİ GÖRÜŞLERİ

Yrd. Doç. Dr. Burcu DUMAN, Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi, bduman@bartin.edu.tr

Engin KÖSTEKÇİ, Bartın İl Özel İdaresi Ağdacı İlkokulu, enginkostekci@hotmail.com

Özet: Değerler kişiler arası etkileşimlerden, aileden ve diğer toplumsal faktörlerden etkilenecek öğrenilir. Eğitim değer kazandırma, değerleri yaşatma noktasında önemli bir konumdur. Araştırmanın genel amacı sınıf öğretmenlerinin değerler eğitimi konusundaki görüşlerinin belirlenmesidir. Bu genel amaç doğrultusunda sınıf öğretmenlerinin değerler eğitimi konusundaki beklentileri, değerler eğitiminin nasıl kazandırılması gerektiği ve değerlerin kazandırılmasında karşılaşılan güçlükler araştırılmıştır. Araştırmanın evreni Bartın ili merkez ilkokullarında 2014-2015 eğitim öğretim yılı içerisinde görev yapan 351 sınıf öğretmenidir. Örneklem ise evren içinde yer alan 175 sınıf öğretmenidir. Tarama modelinde yapılan çalışmada veriler, araştırmacılar tarafından uzman görüşleri de alınarak geliştirilen anket aracılığı ile elde edilmiştir. Sınıf öğretmenlerin değer eğitimine ilişkin görüşlerinin cinsiyet, mesleki kıdem, görev yapılan okul ve okutulan sınıf düzeyine göre farklılık gösterip göstermediği incelenmiştir. Araştırma sonucunda, sınıf öğretmenlerin değerler eğitimine en fazla hayat bilgisi, sosyal bilgiler ve Türkçe derslerinde; en az resim, müzik, matematik ve diğer derslerde ağırlık verdikleri görülmüştür. Değerlerin kazandırılmasında en fazla drama, örnek olay ve tartışma gibi yöntem ve tekniklerin kullanıldığı ifade edilmiştir. Ayrıca sınıf öğretmenleri değerlerin kazandırılmasında en büyük rolün aileye düştüğünü bu nedenle değerler eğitiminin ailelerle birlikte yürütülmesi gerektiği vurgulamışlardır. Sınıf öğretmenlerinin değerlerin kazandırılmasında hangi problemlerle karşılaşıyorsunuz sorusuna ailenin ilgisizliği, medya ve çevrenin olumsuz etkileri ile öğrencinin ilgisizliği şeklindeki cevapları dikkat çekmiştir. Değerlerin kazandırılmasında aile katkısıyla birlikte, sınıf öğretmenlerin farklı öğrenme stratejilerini kullanarak etkili bir öğrenme ortamı oluşturmalarının değerler eğitimi etkili olacaktır düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Sınıf öğretmeni, değer, değerler eğitimi, değer öğretimi

DEĞERLER EĞİTİMİ AÇISINDAN “UÇ MİNİK SERÇEM” ADLI ESERİN İNCELENMESİ

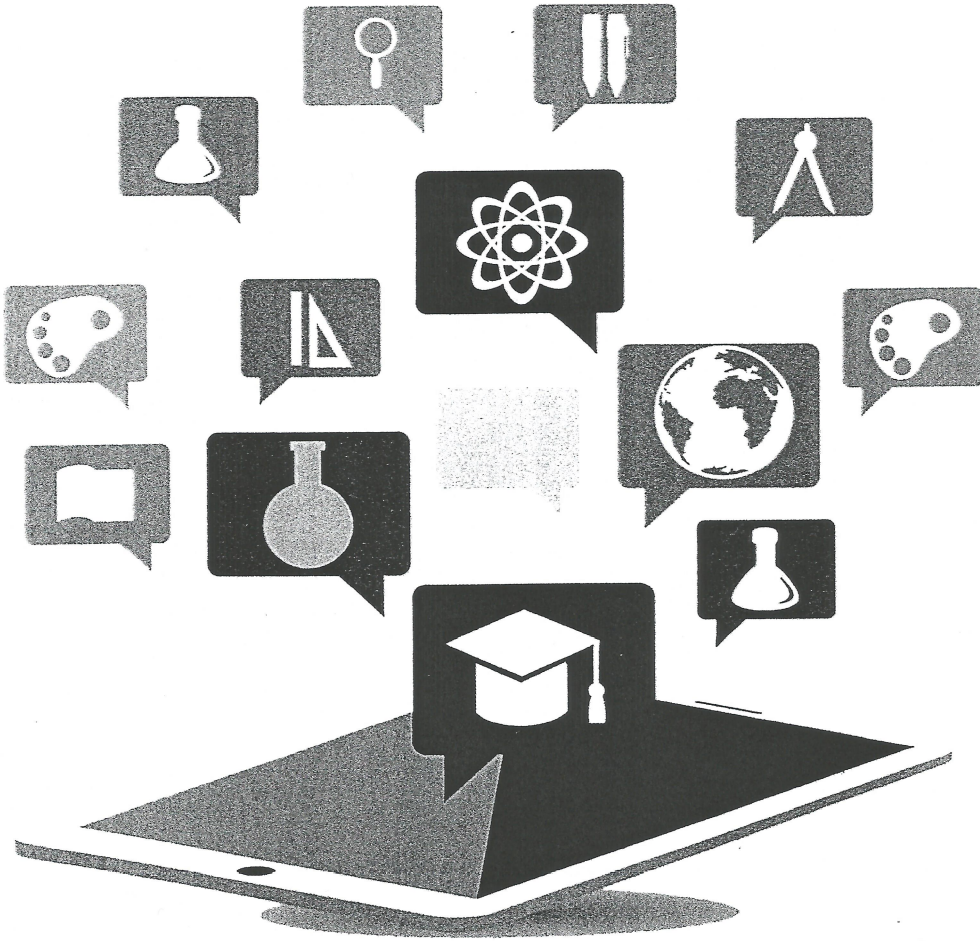
Yrd. Doç. Dr. Cevat EKER, Bülent Ecevit Üniversitesi Ereğli Eğitim Fakültesi,
cevateker@gmail.com

Hilal DURMAZ, Bülent Ecevit Üniversitesi Ereğli Eğitim Fakültesi Yüksek Lisans Öğrencisi,
hilal_drmz@hotmail.com

Özet: Değerler, insanların tutum ve davranışlarını etkilemede, tutum ve davranışların belirlenmesinde ve biçimlendirilmesinde önemli rol oynar. Değerler insanların dünyaya bakış açılarını etkilemede, insani alguları geliştirmede ve değiştirmede oldukça etkilidir. Değerlerin kazandırılmasında, 100 temel eser içerisinde yer alan kitaplar önemli bir yer tutmaktadır. İlköğretim okullarında okutulması önerilen ve 100 temel eser içerisinde yer alan Necati Cumalı'nın “ Üç Minik Serçem” adlı kitabında değerlere yer verilme durumunu belirlemeye yönelik olarak gerçekleştirilen bu araştırma, nitel araştırma yöntemlerinden doküman incelemesi ile gerçekleştirilmiştir. Necati Cumalı'nın “Üç Minik Serçem” adlı kitabı değer eğitimi bakımından incelenirken, doğrudan veya örtük olarak yer alan ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından ilköğretim okullarında kazandırılması için belirlemiş olduğu, “ öz güven, sabır, hoşgörü, toplumsallık, sevgi, saygı, duyarlı olma, doğa sevgisi, misafirperverlik, yardımseverlik, vefa, doğruluk, dürüstlük, adalet, barış ve vatanseverlik” değerleri ile ilgili ifadeler belirlenmiş, ardından bu ifadeler yorumlanarak ilgili olduğu değerlerin başlığı altında verilmiştir. Elde edilen bulgulara sonucunda “ Üç Minik Serçem” adlı kitabın belirlenen değerler açısından zengin bir içeriğe sahip olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Değerler, Değerler eğitimi, Çocuk kitapları eğitimi

USOS 2015
ULUSLARARASI KATILIMLI
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ
SEMPOZYUMU
BİLDİRİ ÖZETLERİ



BARTIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ



14. ULUSLARARASI KATILIMLI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayın ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. Ltd. Şti.ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

I. Baskı: Mayıs 2015, Ankara

Yayın-Proje Yönetmeni: Ayşegül Eroğlu

Dizgi-Grafik Tasarım: Melike Serap Dalbudak

Kapak Tasarımı: Gürsel Avcı

Baskı: Ayrıntı Basım Yayın ve Matbaacılık Ltd. Sti

İvedik Organize Sanayi 28. Cadde 770. Sokak No: 105/A
Yenimahalle/ANKARA
(0312-394 55 90)

Yayıncı Sertifika No: 14749

Matbaa Sertifika No: 13987

İletişim

Karanfil 2 Sokak No: 45 Kızılay / ANKARA

Yayınevi 0312 430 67 50 - 430 67 51

Yayınevi Belgeç: 0312 435 44 60

Dağıtım: 0312 434 54 24 - 434 54 08

Dağıtım Belgeç: 0312 431 37 38

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: www.pegem.net

E-ileti: pegem@pegem.net

Değerli M
Bu yıl "14.
Fakültesi ev
Ülkemizde
ve mesleki
Bartında ya
Bartın Üniv
syal becerile
yüzyılın be
Sınıf Öğret
öğretmen v
sağlamak, y
Sempozyum
ma katılımı
lendirmek i
eller, poster
hazırlığı ya
ulaşılmasın
Bildiri özet
Fakültesi D
Geleceğin ç
larla veya d
başarılar di

KURULLAR

ONUR KURULU

- Seyfettin AZİZOĞLU (Bartın Valisi)
Prof. Dr. Ramazan KAPLAN (Bartın Üniversitesi Rektörü)
Prof. Dr. Mehmet ŞİŞMAN (YÖK Yürütme Kurulu Üyesi)
Yaşar DEMİR (İl Milli Eğitim Müdürü)

BİLİM KURULU

- Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ (Bartın Üniversitesi Eğitim Fak. Dekanı)
Prof. Dr. Ahmet SABAN (Necmettin Erbakan Üniversitesi)
Prof. Dr. Ali AZAR (Bülent Ecevit Üniversitesi Ereğli Eğitim Fakültesi Dekanı)
Prof. Dr. Ali Rıza AKDENİZ (Karadeniz Teknik Üniversitesi Eğitim Fak. Dekanı)
Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU (Adnan Menderes Ün. Eğitim Fak.)
Prof. Dr. Ayfer KOCABAŞ (Dokuz Eylül Üniversitesi)
Prof. Dr. B. Ünal İBRET (Kastamonu Ün. Eğitim Fak. Dekanı)
Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ (İnönü Ün. Eğitim Fak. Dekanı)
Prof. Dr. Cemil ÖZTÜRK (Marmara Üniversitesi)
Prof. Dr. Çetin SEMERCİ (Bartın Üniversitesi)
Prof. Dr. Cevat CELEP (Kocaeli Eğitim Fakültesi Dekanı)
Prof. Dr. Firdevs KARAHAN (Sakarya Ün. Eğitim Fak. Dekanı)
Prof. Dr. Hayati AKYOL (Gazi Ün. Gazi Eğitim Fak. Dekanı)
Prof. Dr. İbrahim BİLGİN (Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı)
Prof. Dr. İsa KORKMAZ (Necmettin Erbakan Üniversitesi)
Prof. Dr. M. Dursun ERDEM (Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üni. Eğitim Fak. Dekanı)
Prof. Dr. Mehmet BAHAR (Abant İzzet Baysal Ün. Eğitim Fak. Dekanı)
Prof. Dr. Mehmet Engin DENİZ (Düzce Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı)
Prof. Dr. Mehmet KÜÇÜK (R. Tayyip Erdoğan Ün. Eğitim Fak. Dekanı)
Prof. Dr. Mehmet KUTLU (Kırıkkale Ün. Eğitim Fak. Dekanı)
Prof. Dr. Mimar TÜRKKAHRAMAN (Akdeniz Ün. Eğitim Fak. Dekanı)
Prof. Dr. Murat ALTUN (Uludağ Üniversitesi Eğitim Fak. Dekanı)
Prof. Dr. Mustafa ERGÜN (Afyon Kocatepe Üniversitesi)
Prof. Dr. Mustafa SAFRAN (Öğretmen Yetiştirme Grubu Yürütücüsü/ Gazi Üni.)
Prof. Dr. Mustafa Volkan COŞKUN (Muğla S. Koçman Üni. Eğitim Fak. Dekanı)
Prof. Dr. Ramazan SEVER (Giresun Üniversitesi)
Prof. Dr. Rifat ÇOLAK (Fırat Üniversitesi Eğitim Fak. Dekanı)
Prof. Dr. Salih ÇEPNİ (Uludağ Üniversitesi)
Prof. Dr. Sebahattin ARIBAŞ (Adıyaman Ün. Eğitim Fak. Dekanı)
Prof. Dr. Sefer ADA (Marmara Üniversitesi)
Prof. Dr. Selahattin TURAN (Eskişehir Osmangazi Ün. Eğitim Fak. Dekanı)

Prof. Dr. Selma YEL (Gazi Üniversitesi)
Doç. Dr. Ali MEYDAN (Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi)
Doç. Dr. Ayfer ŞAHİN (Ahi Evran Üniversitesi)
Doç. Dr. Bekir BULUÇ (Gazi Üniversitesi)
Doç. Dr. Çavuş ŞAHİN (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi)
Doç. Dr. Emre ÜNAL (Niğde Üniversitesi)
Doç. Dr. Erol DURAN (Uşak Üniversitesi)
Doç. Dr. Fatma Susar KIRMIZI (Pamukkale Üniversitesi)
Doç. Dr. Kasım YILDIRIM (Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi)
Doç. Dr. Mehmet GÜLTEKİN (Anadolu Üniversitesi)
Doç. Dr. Mehmet TURAN (Fırat Üniversitesi)
Doç. Dr. Muammer YILMAZ (Bartın Üniversitesi)
Doç. Dr. Mustafa ULUSOY (Gazi Üniversitesi)
Doç. Dr. Necati HIRÇA (Bartın Üniversitesi)
Doç. Dr. Nil DUBAN (Afyon Kocatepe Üniversitesi)
Doç. Dr. Nuriye SEMERCİ (Bartın Üniversitesi)
Doç. Dr. Sabri SİDEKLİ (Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi)
Doç. Dr. Turan TEMUR (Dumlupınar Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Gülhiz PİLTEN (Necmettin Erbakan Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Kemal KÖKSAL (Gazi Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Oguzhan KURU (Erzincan Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Yalçın BAY (Eskişehir Osmangazi Üniversitesi)
Yrd. Doç. Dr. Yasemin KUŞDEMİR (Kırıkkale Üniversitesi)

DÜZENLEME KURULU

Doç. Dr. Muammer YILMAZ (Düzenleme Kurulu Başkanı)
Yrd. Doç. Dr. Süleyman Erkam SULAK
Yrd. Doç. Dr. Yılmaz KARA
Yrd. Doç. Dr. Umut SARAÇ
Yrd. Doç. Dr. Ayşe Derya IŞIK
Yrd. Doç. Dr. Ayşegül TURAL
Yrd. Doç. Dr. F. Gizem KARAOĞLAN YILMAZ
Yrd. Doç. Dr. Sedat Balyemez
Yrd. Doç. Dr. Süreyya GENÇ
Yrd. Doç. Dr. Gülsün ŞAHAN
Yrd. Doç. Dr. Harun ER
Yrd. Doç. Dr. Özge GÜN
Yrd. Doç. Dr. Sema SULAK
Yrd. Doç. Dr. Ayla ÇETİN DİNDAR
Yrd. Doç. Dr. Ayşe ELİÜŞÜK

Yrd. Doç. Dr. Burçin GÖKKURT
Yrd. Doç. Dr. Cemal TOSUN
Yrd. Doç. Dr. Fatma ÜNAL
Yrd. Doç. Dr. Neslihan USTA
Yrd. Doç. Dr. Ramazan YILMAZ
Yrd. Doç. Dr. Seçil Eda KARTAL
Öğr. Gör. Hüseyin UYSAL
Öğr. Gör. Övgü ÖZPARLAK
Öğr. Gör. Reha SARIKAYA
Arş. Gör. Ahmet Volkan YÜZÜAK
Arş. Gör. Arzu ÇEVİK
Arş. Gör. Barış ÇUKURBAŞI
Arş. Gör. Bekir GÜLER
Arş. Gör. Davut GÜREL
Arş. Gör. Eda AKDOĞDU
Arş. Gör. Eda ÇÜRÜKVELİOĞLU
Arş. Gör. Ensar AYDIN
Arş. Gör. Fatih TAŞ
Arş. Gör. Hasan Basri KANSIZOĞLU
Arş. Gör. İbrahim ÇELİK
Arş. Gör. Murat TEKİROĞLU
Arş. Gör. Mustafa KOCAARSLAN
Arş. Gör. Ömer KEMİKSİZ
Arş. Gör. Tuğba UYGUN
Arş. Gör. Yasemin BÜYÜKŞAHİN

İÇİNİ

ÖNSÖ

KURU

Onur

Bilim

Düzer

Sözlü

Oyun

Göre

İlkok

Sınıf

Tutur

Sınıf

Güve

Sınıf

Tanır

10-1.

Ego v

Sınıf

Bütü

İlkok

Fen t

Öğre

Sınıf

Mesl

Bilgi

Proje

Mob

Kullc

İlkok

Grid

Sınıf

Düze

İlkok

Mat

Sınıf

Bazı

Sınıf

İlişki

İlk v

Duru