

MARDIN

3rd INTERNATIONAL

Eurasian Conference
on Sport Education
and Society

Juried Arts Mixed
Exhibition on National
Cultures



ULUSLARARASI
BİLİM KÜLTÜR VE
SPOR DERNEĞİ

INTERNATIONAL
SCIENCE CULTURE AND
SPORT ASSOCIATION



3. Uluslararası Avrasya Spor
Eğitim ve Toplum Kongresi

15-18 KASIM/NOVEMBER
MARDIN/TURKEY/2018

3. Uluslararası Jürili Milli
Kültür Karma Sanat Sergisi

PROCEEDINGS BOOK BİLDİRİ KİTABI



www.iecses.org

www.iscs-a.org



ISCSA.UBiKS



ISCSA_UBiKS



3rd International Eurasian Conference on Sport Education and Society

“Developing a new language: How can sport and education help to construct global peace?”

PROCEEDINGS BOOK

3. Uluslararası Avrasya Spor Eğitim ve Toplum Kongresi

“Yeni bir dil geliştirmek: Spor ve eğitim küresel barışa ne katkı sağlar?”

BİLDİRİ KİTABI



Publisher: © International Science Culture and Sport Association

Yayıncı: © Uluslararası Bilim Kültür ve Spor Derneği

Editor / Editör: Dr. Mutlu TÜRKMEN

Assistant Editors / Yayına Hazırlık: Dr. Hayri AKYÜZ

Graphic Design / Grafik Tasarım: Güngör DOĞANAY

ISBN

December / Aralık, 2018, Ankara

Web: www.iscs-a.org

Siyasi Parti Beyannamelerinde Eğitim Politikalarının Değerlendirilmesi

Yaşar AKÇA¹, Şaban ESEN², Gökhan ÖZER³

¹ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Bartın Üniversitesi, Bartın, TÜRKİYE, yakca@bartin.edu.tr

² İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Bartın Üniversitesi, Bartın, TÜRKİYE, sabanesen@bartin.edu.tr

³ İşletme Fakültesi, Gebze Teknik Üniversitesi, Gebze/Kocaeli, TÜRKİYE, gokozerhan@gmail.com

Öz

Demokrasinin temel yapıtaşlarından biri siyasi partilerdir. Demokrasi ile idare edilen ülkelerde belirli periyotlarla genel seçimler yapılmaktadır. Seçime katılan her siyasi parti ülke yönetiminde söz sahibi olmayı istemektedir. Bunun yolu halkın oyunu almaktan geçer. Siyasi partiler seçimleri kazanmak için seçim beyannameleri hazırlamaktadır. Seçim beyannamelerinin içeriğini ekonomi, sosyal politika ve sosyal hizmet, dış ve iç siyaset, maliye, hukuk, adalet, eğitim, spor, kültür, yerel kalkınma, istihdam, üretim ve çevre gibi konular oluşturur. Böylece siyasi partiler iktidara geldiklerinde izleyecekleri politikaları kamuoyu ile paylaşır. Bu çalışmanın amacı, siyasi partilerin seçim beyannamelerinde yer alan eğitim politikalarını incelemektir. Parti yönetimleri tarafından eğitime yönelik problem olarak görülen sorunlar ve çözüm önerileri değerlendirilecektir. Ülkenin geleceğinde eğitim politikaları dikkate alınmalıdır. Eğitim politikası denildiğinde eğitimin yaygınlaştırılıp geliştirilmesine yönelik tedbirler anlaşılır. Partilerin seçim beyannamelerinde eğitimin çeşitlendirilmesi, eğitim altyapısının geliştirilmesi ve kalitenin artırılması hususları tespit edilmiştir. Bu çalışmada nitel desenli doküman analizi tekniği kullanılmıştır. 24 Haziran 2018 tarihli genel seçimlere katılan siyasi partilerin hazırladıkları seçim beyannameleri incelenmiştir. Çalışmanın sonunda araştırmanın bulgularına, sonuç ve önerilere yer verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Siyasi Partiler, Seçim Beyannameleri, Eğitim Politikası

Examining the Education Policies in Political Parties' Manifestos

Abstract

Political parties are among the building blocks of democracy. In countries with democratic regimes, general elections are held at certain periods. All political parties in these elections demand to have a voice in ruling the country. Political parties prepare election manifestos to win the elections. These manifestos include issues such as economy, social policy and social services, foreign and domestic politics, treasury, law, justice, education, sports, culture, local development, employment, production and environment. Thus, political parties share the policies they will follow when they become the ruling party. The purpose of this study is to examine the educational policies that political parties put into their election manifesto, to set out the issues that are seen as problematic by the political parties and solution offers towards these problems. It is important to consider educational policies for the future of the country. What is understood from educational policy is the measures towards the dissemination and development of education. Document analysis, a qualitative design technique, was used in the study. The education sections of the political parties which attended to the 24 June 2018 general elections were analysed. At the end of the study, the findings and results and suggestions were given.

Keywords: Political Parties, Election Manifestos, Education Policy.

1. Giriş

Siyasetin bir aracı olan siyasi partilerin en önemli özelliklerinden biri, iktidar olmayı amaç edinmeleridir. Seçimlerde genel olarak milletin hür iradesi tecelli eder. Demokrasinin temel vazgeçilmez kurumlarını siyaset, seçimler ve siyasi partiler oluşturmaktadır. Davut'a göre siyaset kelimesi şehirlerin ve insanların yönetimi anlamına gelmektedir (Davut, 2008:29). Siyasi parti kavramı ise 1983 tarih ve 2820 sayılı Siyasi Partiler Kanununun 3.maddesinde tanımlanmıştır. Söz konusu kanuna göre siyasi parti; “Anayasaya uygun olarak; Cumhurbaşkanı, milletvekili ve mahalli idare seçimleri yoluyla, programlarında belirlenen görüşleri doğrultusunda milli iradenin oluşmasını sağlayan tüzel kişiliğe sahip kuruluşlardır.” Yine siyasi partiler Kapani tarafından şöyle açıklanmaktadır: “Halkın oylarını kazanmak suretiyle siyasal iktidarı elde etmeye çalışan ve belirli bir program etrafında toplanmış kuruluşlardır” (Kapani, 2006:176). Dolayısıyla siyasi partilerin amacı, seçimlerde oy çoğunluğunu kazanarak iktidar olduklarında siyasi kararlar almaktır. Dolayısıyla her siyasi parti ülke gündemindeki tüm konulara (hukuk, ekonomi, çevre, sanayi, tarım, sağlık vd.) yönelik vadettikleri önerileri seçim beyannamesinde ortaya koymakta ve kamuoyuyla paylaşmaktadırlar. Eğer iktidar olurlarsa seçim beyannameleri onlar için bağlayıcı niteliktedir. Tercih ettiği siyasi partiye oy veren seçmen, hükümet kurulduktan sonra seçim öncesindeki vaatlerin yerine getirilmesini beklemektedir. Bu çalışmada siyasi partilerin izleyecekleri eğitim politikaları incelenmiştir. Eğitime yönelik neler yapacakları ortaya konulmuştur. İncelenen seçim beyannameleri siyasi partilerin internet sayfalarından elde edilmiştir.

2. Materyal ve Metod

Bu çalışma nitel araştırma yöntemine göre doküman incelemesi yapılmıştır. Doküman incelemesi araştırılacak konu ile ilgili yazılı kaynakların analizini kapsar (Yıldırım ve Şimşek, 2008:187). Verilerin elde edilmesinde siyasi partilerin seçim beyannamelerinden faydalanılmıştır. Seçim beyannameleri nitel desenli doküman incelemesine tabi tutulmuştur. “Eğitim” kavramı seçim beyannamelerinde taranmıştır. Böylece metin içinde tanımlanan belirli karakterlerden sistematik analizle tarafsız sonuçlar çıkarılmıştır. Çalışma kapsamında, Cumhurbaşkanı Seçimi ve 27. Dönem Milletvekili Genel Seçimi için beyanname hazırlayan ve cumhurbaşkanı adayı çıkaran partiler şunlardır: Adalet ve Kalkınma Partisi (AK Parti); Recep Tayyip Erdoğan, Cumhuriyet Halk Partisi (CHP); Muharrem İnce, Halkların Demokratik Partisi (HDP); Selahattin Demirtaş, İyi Parti; Meral Akşener, Saadet Partisi; Temel Karamollaoğlu, Vatan Partisi; Doğu Perinçek.

3. Bulgular

24 Haziran 2018 genel seçimlerine katılan siyasi partilerin seçim beyannameleri incelenmiştir. Milletvekili genel seçimine yönelik aday çıkaran partilerin seçim beyannamesinde yer alan eğitim başlığı değerlendirmeye tabi tutulmuştur. İncelenen bütün seçim beyannamelerinde eğitim konusunun her vatandaşın temel insan haklarından biri olarak kabul edildiği görülmüştür. Ayrıca ülkelerin kalkınmasında ve ilerlemesinde önemli bir odak noktası görülmektedir. Eğitimin kalitesi toplumsal refah düzeyini belirleyecektir. Eğitimde ihtiyaç duyulan donanımın sağlanması ve personel desteğinin sağlanması temel gerekliliklerdir.

3.1 Adalet ve Kalkınma Partisi 2018 Seçim Beyannamesi

Cumhuriyet tarihi boyunca ilk kez merkezi yönetim bütçesinden en yüksek pay eğitim alanına ayrılmaya başlanmıştır. Zorunlu temel eğitim, 3 kademeli olmak üzere 12 yıla çıkarılmış ve müfredat bu doğrultuda değiştirilmiştir. Seçimlik derslerin sayısı artırılarak öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda tercihleri sağlanmıştır. Bütün öğrenciler için serbest kıyafet uygulamasına geçilmiştir. İlk ve ortaöğretimde öğretmen başına düşen öğrenci sayısı 16'dır (AKP, 2018:53). Bundan sonra eğitimin içeriği ve kalitesi öncelik olacaktır. Okul türleri azaltılacaktır. Öğrencilerin ilgi ve beceri alanlarına göre yönlendirilmesinde rehberlik hizmeti etkin şekilde verilecektir. (AKP, 2018:58). Müfredat düzenli olarak gözden geçirilecektir. Yabancı dil öğretimine öncelik verilecektir. İlkokula başlamadan önce her çocuğun en az bir yıl okul öncesi eğitim alması sağlanacaktır (AKP, 2018:59). Tüm okullarda ikili öğretime son verilecek, tam gün eğitime geçilecektir. Uzaktan eğitim yöntemleri eğitime erişimde etkin bir araç olarak kullanılacaktır. Sportif ve sanat faaliyetlerinin miktar ve çeşitliliği artırılacaktır (AKP, 2018:60). Destekleme ve yetiştirme kurslarının sayısı artırılarak öğrencilerin okul bünyesinde eksiklerini tamamlaması sağlanacaktır. Uygulamalı eğitimler yaygınlaştırılarak okul ve iş dünyası arasındaki işbirliği güçlendirilecektir (AKP, 2018:61). Öğrencilerin yurt sorunu tamamen çözülecektir. Eğitimde özel sektörün payı teşvik edilerek artırılacaktır (AKP, 2018:62). Tüm okullarda sanat ve estetik duygusunu geliştirici müfredat oluşturulup uygulanacaktır (AKP, 2018:69). Gençleri geleceğe hazırlamaya yönelik liderlik ve kişisel gelişim seminerleri, farkındalık konferansları, kariyer sohbetleri, din ve değerler eğitimi, dil, tasarım, müzik ve görsel sanatlar kursları düzenlemeye devam edilecektir. Yurtdışı eğitim ve değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı artırılacaktır (AKP, 2018:86). Yüksek lisans ve doktora programları için yurtdışına gönderilen öğrenci sayısı yükseltilecektir (AKP, 2018:89). "Kariyer Merkezleri" kurulacak, gençlerin ortaöğretimden yükseköğretime geçişte eğitim ve kariyer planlamasına yardımcı olunacaktır (AKP, 2018:91). Özellikle ortaokul eğitiminin ardından, lise eğitiminin sonuna kadar, tüm öğrencilerin lisanslı olarak bir spor alanında sporcu kimliği almaları sağlanacaktır (AKP, 2018:92).

3.2 Cumhuriyet Halk Partisi 2018 Seçim Bildirgesi

Öncelikle 9 yıllık kesintisiz temel eğitim 13 yıla çıkarılacaktır (CHP, 2018:95). Okulların bünyesinde faaliyet gösteren aile birliklerinin yetkileri artırılacak, okul yönetimine katılmaları sağlanacaktır. Birleştirilmiş sınıf uygulamasına son verilecektir. Okullar ve bölgeler arasındaki nicelik ve nitelik farkı en aza indirilecektir. Köy okulları yeniden açılacak ve taşınmalı eğitim uygulamasına son verilecektir (CHP, 2018:96). Yatılı bölge ortaokulları ve pansiyonlu liseler yaygınlaştırılacaktır. Öğrenciler toplu taşıma araçlarından ücretsiz yararlanacaktır. Öğrencilerin dengeli ve sağlıklı beslenmeleri amacıyla kahvaltı ve öğle yemekleri karşılanacaktır. Her ne ad altında olursa olsun velilerden para toplanmasına izin verilmeyecektir. Eğitime bütçeden ayrılan kaynak AB ülkeleri seviyesine çıkarılacaktır (CHP, 2018:97). Okulların mevcut altyapıları tam gün eğitime uygun olarak geliştirilecektir. Okulların nitelikleri AB standartlarına yükseltilecektir (CHP, 2018:98). Tüm okullara öğrenci sayısını dikkate alarak ihtiyaç doğrultusunda en az 1 kadrolu güvenlik ve 1 temizlik görevlisi atanacaktır (CHP, 2018:99). Her öğrenci istediği okula gönderilecektir. Bu sayede öğrenciler

ve aileleri sınav stresinden kurtarılacaktır. Ortaöğretim ilk 2 yılında esnek geçiş sağlanacaktır (CHP, 2018:100). Teknoloji liseleri açılacaktır. Teknoloji liseleri ve meslek okulu öğrencileri sigorta kapsamına alınacaktır (CHP, 2018:101).

3.3 Milliyetçi Hareket Partisi 2018 Seçim Beyannamesi

Türk milletine mensubiyetin gurur ve şuuruna sahip; manevî değerleri özümsemiş, düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş; sorumluluk duygusu ve toplumsal duyarlılığı yüksek, bilim ve teknoloji üretimine yatkın, girişimci, demokrat, kültürlü, erdemli ve inançlı nesillerin yetiştirilmesi eğitim politikasının temel amacıdır. Çocuklara eğitim ve öğretimde imkân ve fırsat eşitliği sağlanacaktır. Bütün fertlerin ilgi, eğilim ve yetenekleri doğrultusunda eğitilmesi esas olacaktır. Türklüğün ve İslam'ın millî ve manevî değerlerini yaşayan ve yaşatan Hoca Ahmet Yesevi, Hacı Bektaş-ı Veli, Mevlana, Hacı Bayram-ı Veli ve Yunus Emre gibi önder şahsiyetlerin hayatı ve felsefesi ders olarak okutulacaktır (MHP, 2018:97). Manevî ve kültürel yozlaşmaya karşı İslam geleneği, bilgi ve hikmet genç kuşaklara aktarılacaktır. Eğitimin her kademesinde müfredatın millî ve çağın gereklerine uygun planlanıp uygulanması esastır. Eğitim mekânları, eğitim teknolojileri ve insan gücü imkânları nitelik ve nicelik açısından bilgi toplumunun gerektirdiği standartlara yükseltilecektir. Gençler, ilköğretim ve orta öğretim kademesindeki yönlendirme çerçevesinde, yetenekleri ölçüsünde istedikleri bölümde yükseköğretime devam etme imkânına kavuşturulacaktır (MHP, 2018:98). Üniversitelerin eğitim, araştırma ve geliştirme, toplumu bilgilendirme gibi geleneksel fonksiyonları yanında bilgiyi sanayileştiren ve ticarileştiren bir yapıda olmaları temin edilecektir (MHP, 2018:99). Ayrıca staj ve çıraklık süreleri emeklilik hizmetine sayılacaktır. Önlisans mezunlarına lisans tamamlama imkânı sağlanacak, üniversite giriş sınavları kaldırılacaktır. Öğretmenlerin çalışma şartları iyileştirilecek ve öğretmenlik mezunlarının tamamının atanması sağlanacaktır.

3.4 İyi Parti 2018 Seçim Beyannamesi

Mesleki eğitim programları günün ihtiyaçlarına ve ekonominin taleplerine uygun şekilde oluşturulacaktır. Eğitim müfredatında bilgi ve kazanım ağırlıklı yapıdan beceri odaklı ve sorgulayıcı bir yapıya geçilecektir. İlköğretimin tamamlanmasıyla birlikte çocukların yetenek sahibi oldukları, ilgi duydukları ve gelişim gösterdikleri alanlara göre teknik, meslek, sağlık, sosyal ve fen liselerine yönlendirilmesi sağlanacaktır (İyi Parti, 2018:101). En başarılı öğrencilerin öğretmenliği tercih etmelerini sağlayacak politikalar hayata geçirilecektir. İkili öğretim ve birleştirilmiş sınıf uygulamaları sonlandırılacaktır. Öğrenci yurtları yaygınlaştırılacaktır (İyi Parti, 2018:102). Temel bilgisayar kodlama, finansal okur-yazarlık, hitabet, el becerileri gibi hayata ait konular ilkokuldan itibaren müfredata eklenecektir. Eğitimin tüm seviyelerinde sanat ve spor, öğrencilerin bir parçası olacaktır. Öğrencilerin burs ve parasız yatılılık ihtiyacı karşılanacaktır. Bilim merkezleri, müzeler, botanik bahçeleri gibi bilimsel, sosyal ve kültürel mekânların sayıları artırılacak, bunların öğrenme alanları olarak etkin kullanımı sağlanacaktır. Öğrenci değişim programları, yaşam boyu öğrenme, e-öğrenme

platformları gibi diğer yaygın ve örgün eğitim imkânları artırılabilecektir Yaşam boyu eğitim anlayışı hâkim kılınacaktır. “Her ev bir okul olacak” projesiyle ebeveynler, çocuk bakımı konusunda eğitime tabi tutulacaktır (İyi Parti, 2018:103). Her çocuğun fiziksel, duygusal, kültürel, sanatsal ve bilişsel gelişimini destekleyecek imkânlar sağlanacaktır. Özel eğitim almaları gereken çocuklar, bütünleştirici eğitimlerle akranlarından soyutlanmadan, eğitime devam edebileceklerdir. Özel sektörün eğitim alanındaki girişimleri teşvik edilecektir (İyi Parti, 2018:104).

3.5 Halkların Demokratik Partisi 2018 Seçim Beyannamesi

Eğitim bir haktır ve velilerden asla para talep edilmeyecektir. Okullar arasındaki farklılıklar ortadan kaldırılacaktır (HDP, 2018:52). Eğitim sistemi toplum ve doğayla bütünleşik olarak yeniden yapılandırılacaktır. OKS, SBS, TEOG, LYS ve YGS gibi tüm merkezi sınavlar kaldırılacaktır (HDP, 2018:53). Öğrenciler ve yetişkinler için tek öğrenme yeri okullar olmayacak. Kentin semtlerine yayılmış halk kütüphaneleri, kitaplıklar ve kültür merkezleri ile geniş zaman dilimine yayılmış öğrenme ortamları sağlanacaktır. Üniversite rektörleri ve dekanlarının üniversite bileşenlerince seçilmesi, öğrenci konseylerinin her düzeyde üniversite kurullarında söz sahibi olması gerçekleştirilecektir. Sözleşmeli ve ücretli öğretmenlik uygulaması kaldırılarak tüm öğretmenlerin kadrolu istihdamı esas alınacaktır (HDP, 2018:54).

3.6 Saadet Partisi 2018 Seçim Beyannamesi

Eğitim sistemi bir yarış maratonu mantığıyla çocukları ve gençleri LGS, YDS, KPS, ALES parkurlarında koşurmaktadır. Gençler yetenek, karakter ve eğilimlerine göre meslek seçimine yönlendirilecektir. Gençlerin hayata katılma süreci eğitimle ötelenerek kalabalıklara dönüştürülmektedir (Saadet Partisi, 2018:11). Eğitimin süresi kısaltılacak, böylece gençlerin hayata geç kalmadan üretime aktarılmasını sağlanacaktır. Müfredat ve öğretmen kalitesine önem verilecektir (Saadet Partisi, 2018:12). YÖK kaldırılacak ve Üniversiteler Arası Kurul’un yapısı yeniden düzenlenecektir. Öğrencilerin barınma, kredi ve burs imkânları genişletilecektir. Üniversitelerde siyasi baskı ve vesayetten uzak bir idari yapı oluşturulacaktır (Saadet Partisi, 2018:13). Eğitim sisteminin temel gayesi ahlaklı ve liyakat sahibi nesiller yetiştirmek olacaktır (Saadet Partisi, 2018:131). Mesleki eğitim, iş dünyası ile koordineli olarak geliştirilecektir. Öğretmen eğitimi özel öneme sahip olacaktır (Saadet Partisi, 2018:132). Tam gün eğitim gören öğrencilere öğle yemeği verilecektir. Halk eğitimi üzerinde durulacaktır. Öğrencilerden alınan sınav ücretleri tamamen kaldırılacaktır (Saadet Partisi, 2018:133). İş dünyası ve üniversiteler arasında işbirliğini geliştirecek mekanizmalar kurulacaktır (Saadet Partisi, 2018:136).

3.7 Vatan Partisi 2018 Seçim Beyannamesi

Ekonominin nitelikli emek ihtiyacını karşılamak için eğitim reformu yapılacaktır (Vatan Partisi, 2018:16). Eğitimde öğrencilerden ve ailelerinden katkı payı, harç, yardım ve benzeri adlarla para alınmaz. Muhtaç öğrencilerin barınma, beslenme, giyim ve kültür ihtiyaçlarını devlet karşılayacaktır. İhtiyacı olan öğrencilere devlet yurtlarında barınma sağlanacaktır. Öğrenci yurtları ve kamu ulaşım araçları parasız hizmet verecektir (Vatan Partisi, 2018:37). Türkçemizi iyi bilen, yurtsever, halka hizmet aşkıyla dolu, özgür düşünceli, haksızlığa direnen, cesur, barışçı, dayanışmacı, emeğe saygılı, kamu mallarına özen gösteren, paylaşımcı, insanlığa kardeşlikle bağlı, yetenekli, bilgili, sorumlu, “fikri hür, irfanı hür, vicdanı hür” kuşaklar yetiştirilecektir. Öğrencilerin kişisel yetenek ve eğilimleri ile eğitim planına göre meslek eğitimi verilecektir. Gençlerimizin ilgi ve yetenekleri ile seçtikleri meslekler arasında uyum sağlanacaktır (Vatan Partisi, 2018:38). Müzik, resim, tiyatro gibi kültür ve sanat derslerine ve çalışmasına bütün öğretim kademelerinde ve türlerinde önem vermek, erdemli insan yetiştirmenin şartıdır. Spor ve düzenli bedensel faaliyet, her yurttaş için sağlıklı yaşamın vazgeçilmez parçasıdır (Vatan Partisi, 2018:39). Özel yurtlar ile bütün özel eğitim kurumları kamulaştırılacaktır. Üniversiteye giriş sınavı kaldırılacaktır. Millî plana göre, ekonomik, toplumsal ve kültürel kalkınmanın ihtiyaçlarına cevap veren meslek eğitimi geliştirilecektir (Vatan Partisi, 2018:40). Meslek liseleri aynı zamanda tarım, hayvancılık, ticaret ve turizm gibi sektörler temelinde oluşturulacaktır (Vatan Partisi, 2018:41). Gençlerin ve yurttaşların en az bir sanat dalında yeteneklerini geliştirmeleri sağlanacaktır (Vatan Partisi, 2018:43). Güzel sanatlar liseleri ve konservatuarlar yaygınlaştırılacaktır (Vatan Partisi, 2018:44).

4. Tartışma

Bütün partiler seçim beyannamelerinde eğitim konusuna yer vermektedir. Fakat hepsi de aynı durumları seslendirmektedir. Farklı bakış açılarına gereksinim devam etmektedir. Parti programlarında özellikle eğitimin sorunlarını ortaya koyup bunların çözümüne yönelik çözüm önerilerine ihtiyaç vardır. Seçmenin hoşuna gidecek vaatlerden ziyade kronik sorunlara çareler dile getirilmelidir. Eğitim, Türk milletinin ortak geleceğidir. Toplumsal sorunların çözümü eğitimdedir. Ekonomik, siyasî ve sosyal hayatta modernleşmenin önünün açılabilmesi ancak eğitim yoluyla fikri hür, vicdanı hür bireylerin yetişmesine bağlıdır. Bu yüzden eğitime gereken önem verilmelidir.

5. Sonuç

Siyasi partiler demokrasinin vazgeçilmez unsurlarıdır. Bu nedenle ülkenin her alanda gelişmesi ve kalkınması için iktidara geldiklerinde neler yapacaklarını seçim programlarında açıklamakta ve seçim çalışmalarında kullanmaktadırlar. Sosyal devlet olmanın bir gereği olarak devlet, vatandaşlarının temel ihtiyaçlarını karşılamak zorundadır. Temel insan ihtiyaçlarından biri eğitimidir. Bu çalışmada, 24 Haziran 2018 genel seçimlerine katılan siyasi partilerin seçim beyannamelerinde eğitime yönelik ortaya koydukları politikalar incelenmiştir.

Bütün siyasi partiler eğitime özel önem vermektedir. Yediden yetmişyediye halkın eğitim seviyesinin yükseltilmesi sayesinde demokrasi güçlenecek, insan hakları ve hukukun üstünlüğü daima egemen olacaktır. Böylece bireysel haklar en geniş anlamda kullanılabilir, temel insan hakları güvence altına alınacak, huzur ve refah artacak, müreffeh bir Türkiye ortaya çıkacaktır. Son söz olarak eğitimin gücüyle Türkiye, küresel düzeyde bilgi üretecek ve bilgiyi katma değere dönüştürecektir.

KAYNAKÇA

AKP (2018). Cumhurbaşkanlığı Seçimleri ve Genel Seçimler Beyannamesi, www.akparti.org.tr/site/dosya/59647 (erişim tarihi 16.10.2018)

CHP (2018). Seçim Bildirgesi, <http://secim2018.chp.org.tr/files/CHP-SecimBildirgesi-2018-icerik.pdf?v=3> (erişim tarihi 16.10.2018)

Davut, D. (2008), Siyaset Bilimi, Beta Yayıncılık, 4. Baskı, İstanbul

HDP (2018). Seçim Bildirgesi, <https://hdp.org.tr/drive.google.com/file/d/1E8L6KtBHbuc-tB4TxNM3YURSWdZ34Zj7/view> (erişim tarihi 16.10.2018)

Kapani, M. (2006), Politika Bilimine Giriş, Bilgi Yayınevi, 18. Basım, Ankara

İyi Parti (2018). Milletimizle Sözleşme, https://iyiparti.org.tr/assets/pdf/secim_beyani.pdf (erişim tarihi 16.10.2018)

MHP (2018). 24 Haziran 2018 Milletvekili Genel Seçimi Seçim Beyannamesi, https://www.mhp.org.tr/usr_img/_mhp2007/kitaplar/24haziran2018_secim_beyannamesi_tam_web.pdf (erişim tarihi 16.10.2018)

Saadet Partisi (2018). Türkiye Vizyonu Seçim Beyannamesi, <https://www.saadet.org.tr/dosyalar/1528900020beiiname.pdf> (erişim tarihi 16.10.2018)

Vatan Partisi (2018). Seçim Bildirgesi, <http://vatanpartisi.org.tr/genel-merkez/temel-belgeler/vatan-partisi-secim-bildirgesi-26769> (erişim tarihi 16.10.2018)

Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2008). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Ankara: Seçkin Yayıncılık.