

7th INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION



Abstracts Book

28 – 30 June 2018

Berlin – Germany

www.ic-ed.net



 /Awer-Center World
/iced.info

 /awercenter.world





7th INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION (IC-ED-2018)
BAU International Berlin University of Applied Sciences
Berlin – Germany
28 – 30 June 2018

ABSTRACTS BOOK

Organization

Academic World Education and Research Center -Non-profit international organization

www.awer-center.org

Organization

Organized by

University of Zagreb
Near East University
University of Kyrenia
Academic World Education and Research Center
Association for Human, Science, Natura, Education and Technology

Honorary Chair

Steven M. Ross, Johns Hopkins University, USA

Chair

Milan Matijević, University of Zagreb, Croatia

Co-chair

Hafize Keser, Ankara University, Turkey

Program Committee

Anastasia Alevriadou, University of Western Macedonia, Greece
Begoña Montero, Universidad Politécnica de Valencia, Spain
Cigdem Hursen, Near East University, North Cyprus
Deniz Ozcan, Near East University, North Cyprus
Gülsün Atanur Baskan, Hacettepe University, Turkey
Jesús García Laborda, University of Alcalá, Spain
Jung-Cheol Shini, Seoul National University, South Korea
Kamisah Osman, Universiti Kebangsaan, Malaysia
Sarka Hoskova-Mayerova, University of Defence, Czech Republic

Organizing Committee

Semih Çalışkan
Zeynep Genç
Aras Arifoglu
Didem İslek
Maja Rebac
Nuket Gündüz

Secretariat

Nuran Cemal
iced.infodesk@gmail.com

International Advisory Board

Ahmad Alipour, Payame Noor University
A. Rui Gomes, University of Minho
Aldert Vrij, University of Portsmouth
Ana Loureiro, Polytechnics Institute of Santarem, Portugal
André Francisco Pilon, University of São Paulo
Andrew Day, Deakin University
Andy McKinlay, The University of Edinburgh
Anthony L Pillay, University of KwaZulu-Natal
Brent G. Wilson, Colorado At Denver University, USA
Bimbola Kemi Odu, University of Ado-Ekiti, Nigeria
Brian Miller, University of Delaware, USA
Carmen Pérez-Sabater, Universidad Politécnica de Valencia, Spain
Dennis A. Conrad, The University of New York, USA
Elena Lupu, Oil and Gas University, Romania
Emmanuel Hooper, Harvard University, USA
Francis Kwansa, University of Delaware, USA
Funminiyi Olajide, University of Portsmouth, UK
George S. Mouzakitis, Greece
Ioan-Gheorghe Rotaru, Timotheus' Brethren Theological Institute of Bucharest, Romania
Jacobus G. Maree, University of Pretoria, South Africa
Jaleh Hassaskhah, University of Guilan, Iran
Jan Parker, Open University, UK
Jean Underwood, Nottingham Trent University, UK
Jerry W. Willis, Louisiana State University, USA
Jung-Cheol Shini, Seoul National University, South Korea
Kinshuk, Athabasca University, Canada
Kobus Maree, Pretoria University, South Africa
Lan Jiang, University of Nevada Las Vegas, USA
Mahtab Pouratashi, Iran
Martha Burkle, SAIT Polytechnic, Canada
Mohammad H. Yarmohammadian, Isfahan University of Medical Sciences, Iran
Maria Helena Esteves, University of Lisbon, Portugal
Marilyn Campbell, Queensland University of Technology, Australia
Milan Matijević, University of Zagreb, Croatia
Malik Amjad, University College of the North, Canada
Mona O'Moore, Trinity College Dublin, Ireland
Nick Rusby, British Journal Of Educational Technology, UK
Norma Nel, University of South Africa, South Africa
Pablo González Blasco, Sobramfa, Brazil
Peter Duffy, University of South Carolina, USA
Robert Foster, University of Wolverhampton, UK
Sarka Hoskova-Mayerova, University of Defence, Czech Republic
Steven M. Ross, John Hopkins University, USA
Tintswalo V. Manyike, University of South Africa, South Africa

Çevrimiçi Proje Tabanlı Öğrenmede Paylaşılan E-Liderlik Yaklaşımının Öğrencilerin Motivasyonuna, Öz-düzenleme Becerilerine ve Grup İşbirliği Süreçlerine Etkisi

Ramazan YILMAZ, Bartın University, Turkey

Fatma Gizem KARAOĞLAN YILMAZ, Bartın University, Turkey

Hafize KESER, Ankara University, Turkey

Abstract

Mobil cihazlar ve internet kullanımının yaygınlaşması, öğrenenlerin sınıf dışında da istenilen yer ve zamanda birbiri ile iletişim ve etkileşim kurmalarına, bilgi paylaşımlarına olanak sağlamıştır. Bu da çevrimiçi işbirlikli öğrenme uygulamalarının gerçekleştirilebilirliğini artırmaktadır. Bununla birlikte alanyazın incelendiğinde çevrimiçi işbirlikli öğrenme bağlamında araştırılması gereken birçok nokta olduğu görülmektedir. Bunlardan biri de çevrimiçi işbirlikli öğrenme sürecinde grup liderliğinin sabit kalmasının ya da grup üyeleri arasında paylaşılmasının öğrenme süreç ve sonuçları üzerine olan etkileri ile ilgilidir. Bu araştırmanın amacı çevrimiçi proje tabanlı öğrenmede grup liderinin sabit kalmasının (sabit e-liderlik yaklaşımı) ya da grup üyeleri arasında liderliğin uzmanlığa göre paylaşılmasının (paylaşılan e-liderlik yaklaşımı) öğrenenlerin motivasyonuna, öz-düzenleme becerilerine ve grup işbirliği süreçlerine (grup uyumu, grup atmosferi, grubun geçişken bellek sistemi) olan etkisini incelemektir. Araştırma öntest-sontest kontrol gruplu deneysel desene göre yürütülmüştür. Araştırma deney ve kontrol gruplarına rastgele atanan 41 üniversite öğrencisi üzerinde gerçekleştirilmiştir. Araştırmada veri toplama araçları olarak; öz-düzenleme ölçeği, güdülenme ve öğrenme stratejileri ölçeği, geçişken bellek ölçeği, grup uyumu ve grup atmosferi ölçekleri kullanılmıştır. Araştırma kapsamında deney ve kontrol grubundaki öğrenciler çevrimiçi proje tabanlı öğrenme bağlamında 3-5 kişilik alt gruplara ayrılarak, wiki ortamında işbirlikli bilgi yapılandırması gerçekleştirmişlerdir. Deney grubundaki alt gruplarda, grup liderliği öğrencilerin uzmanlıkları göz önünde bulundurularak grup üyeleri arasında paylaştırılmıştır. Kontrol grubundaki alt gruplarda ise, grup liderliği grup üyelerince belirlenen bir öğrenciye verilmiş ve tüm süreç boyunca aynı öğrenci grup liderliğini sürdürmüştür. Araştırmadan elde edilen bulgular; çevrimiçi proje tabanlı öğrenmede grup liderliğinin sabit kalmasının ya da grup üyeleri arasında paylaşılmasının öğrenenlerin öz-düzenleme becerileri, motivasyonları ile grubun geçişken belleği, grup uyumu ve grup atmosferi üzerinde anlamlı bir farklılık oluşturmadığını göstermektedir. Araştırmadan elde edilen bulgular doğrultusunda araştırmacılara ve uygulayıcılara yönelik olarak çeşitli önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Sözcükler: Çevrimiçi proje tabanlı öğrenme, grup liderliği, sabit liderlik, paylaşılan liderlik, e-liderlik

ADDRESS FOR CORRESPONDENCE: **Fatma Gizem KARAOĞLAN YILMAZ**, Bartın University, Turkey

E-Mail Address: gkaraoglanyilmaz@gmail.com