



# III. ULUSLARARASI VII. ULUSAL PSİKIYATRI HEMŞİRELİĞİ KONGRESİ

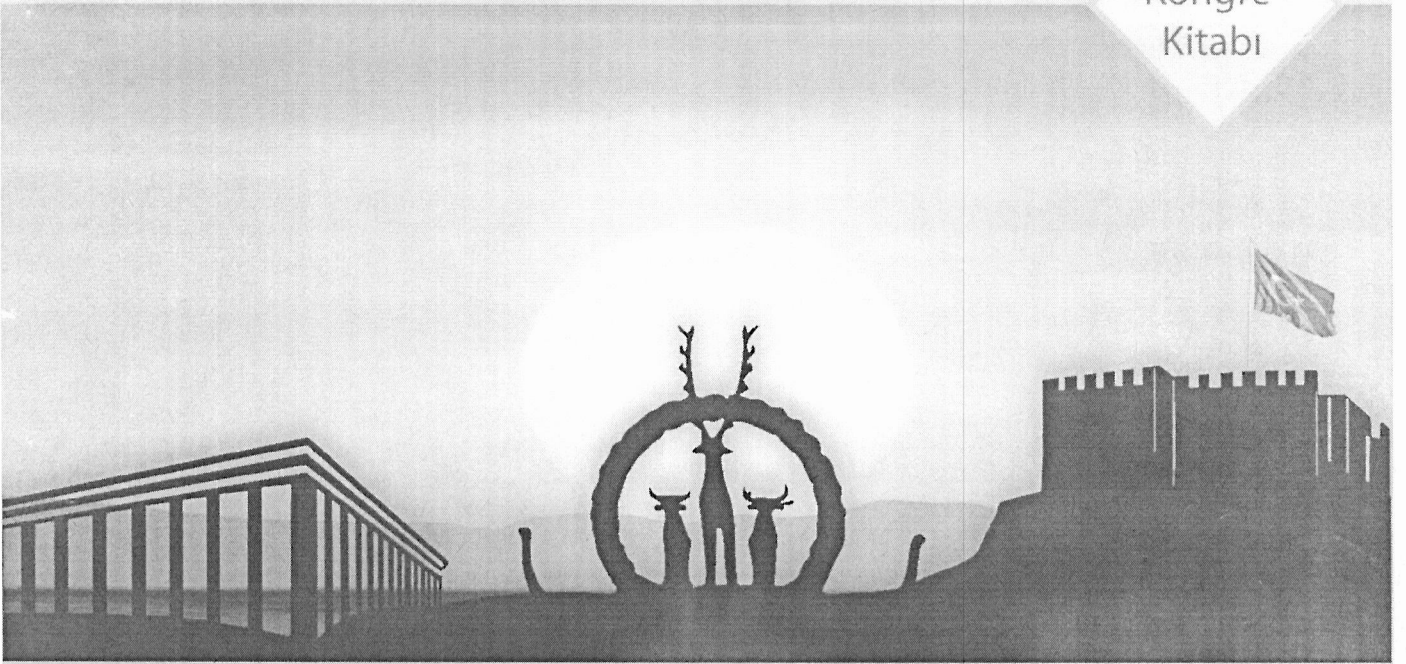
*Günümüzde Psikiyatri Hemşireliği: Yapı Taşları ve Yeni Ufuklar*

1-3 Eylül 2014

Hacettepe Üniversitesi Kültür Merkezi

Ankara / TÜRKİYE

Kongre  
Kitabı



[www.pncongress2014.org](http://www.pncongress2014.org)



III. ULUSLARARASI VII. ULUSAL  
PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ KONGRESİ  
Günümüzde Psikiyatri Hemşireliği: Yapı Taşları ve Yeni Ufuklar  
1-3 Eylül 2014  
Hacettepe Üniversitesi Kültür Merkezi  
Ankara / TÜRKİYE



**[PS-119]-Hemşirelik öğrencisinde algılanan sosyal destek**

**Havva Kaçan Softa, Gülşen Ulaş Karaahmetoğlu, Ayfer Öztürk, Neslihan Çatal**

**Kastamonu Üniversitesi Fazıl Boyner Sağlık Yüksekokulu, Hemşirelik Bölümü**

**Amaç:** Bu çalışma Kastamonu Üniversitesi Fazıl Boyner Sağlık Yüksekokulu hemşirelik bölümünde okumakta olan öğrencilerin algıladıkları sosyal destek durumlarının belirlenmesi amacıyla tanımlayıcı olarak planlanmıştır.

**Gereç-Yöntem:** Araştırma 2013-2014 eğitim öğretim döneminde hemşirelik bölümünde okumakta olan 392 öğrenci oluşturmuştur. Araştırmada örneklem seçimine gidilmemişaraştırmaya katılmayı kabul eden ve ulaşılabilen 265 öğrenci araştırmanın örneklemi oluşturmuştur. Verilerin toplanmasında öğrencilerin tanıtıcı özelliklerini belirleyen form ile algılanan sosyal destek durumlarını belirlemek amacıyla "Çok Boyutlu Algılanan Sosyal Destek Ölçeği" kullanılmıştır. Verilerin Değerlendirilmesinde sayı-yüzdeler hesaplamaları, t-testi, Anova ve Scheffetestleri kullanılmıştır.

**Bulgular:** Araştırmaya katılan öğrencilerin "aileden algılanan destek" düzeyi yüksek ( $24,925 \pm 4,582$ ); "arkadaştan algılanan destek" düzeyi yüksek ( $23,132 \pm 5,628$ ); "özel insandan algılanan destek" orta ( $15,860 \pm 10,441$ ); "algılanan sosyal destek" düzeyi yüksek ( $63,917 \pm 14,727$ ) olarak saptanmıştır. Öğrencilerin sosyal destek sistemlerini etkileyen faktörleri incelerken Literatürden farklı değişkenlere bakılması hedeflenmiştir. Bu nedenle aile ilişkisi, sorunla karşılaşma sıklığı, öğrencinin kendini mutlu hissetme ve cinsiyet değişkeni incelenmiştir.

**Sonuç:** Çalışma sonucuna göre, öğrencilerin sosyal destek sistemleri orta olarak saptanmıştır. Sosyal desteğin alt ölçeklerinden alınan puanlardan aile alt ölçeğinden alınan puanların daha yüksek olduğu saptanmıştır. Aile ilişkisi çok iyi olanların aileden algılanan ve arkadaştan algılan sosyal destek puanı yüksek ve anlamlı bulunmuştur. Öğrencilerin sorunla karşılaşma sıklığı değişkenine göre aileden algılanan sosyal destek farklılık göstermektedir. Öğrencilerin algılanan sosyal destek sistemleri oldukça iyi olarak saptanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Hemşirelik Öğrencisi, sosyal destek, aile, arkadaş