



III. ULUSLARARASI VII. ULUSAL  
PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ KONGRESİ  
Günümüzde Psikiyatri Hemşireliği: Yapı Taşları ve Yeni Ufuklar  
1-3 Eylül 2014  
Hacettepe Üniversitesi Kültür Merkezi  
Ankara / TÜRKİYE



[PS-120]-Bayan öğretim elemanlarının meme kanserine bakışı ve kanser korkusunun incelenmesi

Ayfer Öztürk, Serhat Böçkün, Hülya Uçukoğlu, Üzeyir Garip

Kastamonu Üniversitesi, Fazıl Boyner Sağlık Yüksekokulu, Hemşirelik Bölümü

**Amaç:** Bu araştırma ile içinde bulunduğumuz çağda önemli hastalıklardan biri olarak kabul edilen ve erken teşhis edildiği takdirde tedavi edilme şansı yükselen meme kanserinin, Kastamonu Üniversitesi bünyesinde bulunan bayan öğretim elemanlarının meme kanseri tarama davranışlarına yönelik sağlık inanç ve tutumlarını, sağlık algılarını etkileyen faktörleri, meme kanseri korku ve anksiyete düzeylerini belirleyerek meme kanseri ve KKMM'nin önemine dikkati çekmeyi amaçlanmıştır.

**Gereç-Yöntem:** Bu araştırma Kastamonu Üniversitesi merkez kampüsü içindeki okullarda öğretim elemanı ve öğretim üyesi olarak görev yapan 60 bayan akademisyen ile 2013-2014 eğitim-öğretim yılında gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın yürütülebilmesi için Kastamonu Üniversite'nden gerekli olan rektörlük izni ve çalışmaya katılan kadın öğretim elemanlarının gönüllülüğü esas alınmıştır. Veriler, Sosyo-demografik Veri Toplama Formu, Champion'un Sağlık İnanç Modeli Ölçeği (CSİMÖ) ve Beck Anksiyete Ölçeği (BAÖ) kullanılarak toplanmıştır. Elde edilen verilerin değerlendirilmesinde, tanımlayıcı istatistiksel metotların yanı sıra normal dağılımın incelenmesi için, Kolmogorov- Smirnov dağılım testi, parametrelerin gruplar arası karşılaştırmalarında Mann Whitney U Testi ve Kruskal Wallis testi, ölçekler arası ilişkileri saptamak için Person Korelasyon analizi kullanılmıştır. Sonuçlar, %95 güven aralığında,  $p < 0,05$  anlamlılık düzeyinde değerlendirilmiştir.

**Bulgular:** Öğretim Elemanlarının CSİMÖ'nin sağlık motivasyonu alt ölçek puanı ile bilgi puanı arasındaki ilişkiyi belirlemek üzere yapılan korelasyon analizi sonucunda, puanlar arasında %30,9 düzeyinde pozitif yönde anlamlı ilişki bulunmuştur. ( $r=0,309$ ;  $p=0,016 < 0,05$ ). Buna göre sağlık motivasyonu puanı arttıkça bilgi puanı da artmaktadır. Ciddiyet algısı ile BAÖ puanları arasındaki ilişkiyi belirlemek üzere yapılan korelasyon analizi sonucunda, puanlar arasında %29,0 düzeyinde pozitif yönde anlamlı ilişki bulunmuştur. ( $r=0,290$ ;  $p=0,025 < 0,05$ ). Buna göre ciddiyet algısı puanı arttıkça BAÖ puanı da artmaktadır. Diğer parametreler arasında anlamlı fark bulunmamıştır. Meme kanseri olduklarını öğrendiklerinde ne hissedecekleri sorusuna ise daha çok "tedirgin olurum" şeklinde yanıt vermişlerdir.

**Sonuç:** Kadın öğretim elemanlarının meme kanserine yönelik sağlık motivasyonlarını ve ciddiyet algılarını arttırmaya, korkularını azaltmaya yönelik eğitimler verilmesi, meme kanser korkusunun olumlu sağlık davranışına çevirmek için bilgilendirilmeleri önerilebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Kadın, Öğretim elemanı, meme kanseri korkusu, anksiyete