



Sınrsız Eğitim ve Araştırma Derneği  
Limitless Education and Research Association



II. ULUSLARARASI SINIRSIZ EğİTİM VE ARAŞTIRMA SEMPOZYUMU  
(USEAS 2018)

2<sup>nd</sup> INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF LIMITLESS EDUCATION AND  
RESEARCH (ISLER 2018)

**Bildiri Özetleri Kitabı**

**Conference Proceedings**

26-28 Nisan 2018  
Bodrum/Muğla

---

II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu  
USEAS2018  
2<sup>nd</sup> International Symposium of Limitless Education And Research  
ISLER 2018

E-ISBN 978-605-82661-2-4

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Yayıncı  
Sınırsız Eğitim ve Araştırma Derneği

© 2018, SEAD

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Sınırsız Eğitim ve Araştırma Derneğine aittir. Anılan derneğin izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz.

1. Baskı: Mayıs 2018, Ankara

**İletişim**

[www.sead.com.tr](http://www.sead.com.tr)

[useas.sead.com.tr](http://useas.sead.com.tr)

[sead@sead.com.tr](mailto:sead@sead.com.tr)

[useas@sead.com.tr](mailto:useas@sead.com.tr)

## BİLİM KURULU

- Prof. Dr. Ahmet ATAÇ, Celal Bayar Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Ahmet KIRKILIÇ, Atatürk Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Ahmet SABAN, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Ali Murat GÜLER, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Ali Ulvi YILMAZER, Ankara Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU, Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Ayfer KOCABAŞ, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Cemal YILDIZ, Berlin Büyükelçiliği Eğitim Müşaviri, Almanya  
Prof. Dr. Christine Suniti BHAT, Ohio University, ABD  
Prof. Dr. Emine KOLAÇ, Anadolu Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Erkut KONTER, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Ersin KIVRAK, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Esra BUKOVA GÜZEL, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Fatma SUSAR KIRMIZI, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ, Ankara Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Hakan Şevki AYVACI, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Hüseyin KIRAN, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Muhsine BÖREKÇİ, Atatürk Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Mustafa ERGÜN, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Mustafa Murat İNCEOĞLU, Ege Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Mustafa Sami TOPÇU, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Mustafa Volkan ÇOŞKUN, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Nurettin ŞAHİN, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Perihan YALÇIN, Gazi Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Peter MATHER, Ohio University, ABD  
Prof. Dr. Salih ÇEPNİ, Uludağ Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Selma YEL, Gazi Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Songül ALTINIŞIK, TODAİE, Türkiye  
Doç. Dr. Abdullah ŞAHİN, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Ali MEYDAN, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Ayşe Derya IŞIK, Bartın Üniversitesi, Türkiye

- Doç. Dr. Berna Cantürk GÜNHAN, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Çiğdem KILIÇ, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Demet GİRGİN, Balıkesir Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Duygu UÇGUN, Ömer Halis Demir Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Elza SEMEDOVA, Khazar Universty, Azerbaijan  
Doç. Dr. Esin YAĞMUR ŞAHİN, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Fulya ÜNAL TOPÇUOĞLU, Dumlupınar Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Gizem SAYGILI, Süleyman Demirel Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Gülден TÜM, Çukurova Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Güliz AYDIN, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Hakan UŞAKLI, Sinop Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Hüseyin ANILAN, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. İbrahim COŞKUN, Trakya Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Jodene Goldenring FİNE, Michigan State University, ABD  
Doç. Dr. Kadir DEMİR, Georgia State University, ABD  
Doç. Dr. Kamil İŞERİ, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Nevin AKKAYA, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Nil DUBAN, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Nuri KARASAKALOĞLU, Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Oğuzhan SEVİM, Atatürk Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Özlem BAŞ, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Pınar GİRMEN, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Sabri SİDEKLİ, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Sibel KAYA, Kocaeli Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Sevinc QASİMOVA, Bakü State University, Azerbaijan  
Doç. Dr. Suzan CANHASİ, University of Prishtina, Kosovo  
Dr. Nader AYİŞH, Khalifa University of Science and Technology, United Arab Emirates  
Dr. Dorea GLANCE, Northern Kentucky University, ABD  
Dr. Jessica HENRY, Penn State University, ABD  
Dr. Tanju DEVECİ, Khalifa University of Science and Technology, United Arab Emirates

## HAKEM KURULU

- Prof. Dr. Ali Murat GÜLER, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Ali Ulvi YILMAZER, Ankara Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU, Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Fatma Susar KIRMIZI, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ, Ankara Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Songül ALTINIŞIK, TODAİE, Türkiye  
Doç. Dr. Abdullah ŞAHİN, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Ayşe Derya IŞIK, Bartın Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Demet GİRGİN, Balıkesir Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Esin YAĞMUR ŞAHİN, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Filiz METE, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Fulya ÜNAL TOPÇUOĞLU, Dumlupınar Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Gülден TÜM, Çukurova Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Hüseyin ANILAN, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. İbrahim COŞKUN, Trakya Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Mehmet ŞAHİN, Çankırı Karatekin Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Nevin AKKAYA, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Nil DUBAN, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Nuri KARASAKALOĞLU, Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Oğuzhan SEVİM, Atatürk Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Özlem BAŞ, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Pınar GİRMEN, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Sabri SİDEKLİ, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Arzu ÇEVİK, Bartın Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Aysun Nüket ELÇİ, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Ayşegül TURAL, Bartın Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Bilge AYRANCI, Bozok Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Bilge SULAK AKYÜZ, Bartın Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Burçin GÖKKURT ÖZDEMİR, Bartın Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Çağın KAMIŞÇIOĞLU, Ankara Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Çiğdem İŞ GÜZEL, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye

- Dr. Dilşat PEKER ÜNAL, Bozok Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Fatma TÜRKYILMAZ, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Gülsün ŞAHAN, Bartın Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Hüseyin UYSAL, Kastamonu Üniversitesi, Türkiye  
Dr. İhsan Çağatay ULUS, Bartın Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Menekşe ESKİCİ, Kırklareli Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Oğuzhan KURU, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Pınar BULUT, Gazi Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Seçil KARTOPU, Bartın Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Serpil ÖZDEMİR, Bartın Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Süleyman Erkam SULAK, Ordu Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Tanju DEVECİ, Khalifa University of Science and Technology, United Arab Emirates  
Dr. Tuğba UYGUN, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Yasemin KUŞDEMİR, Kırıkkale Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Yılmaz KARA, Bartın Üniversitesi, Türkiye

## DÜZENLEME KURULU

- Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ, Ankara Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Fatma Susar KIRMIZI, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Ayşe Derya IŞIK, Bartın Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Sabri SİDEKLİ, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Alper KAŞKAYA, Erzincan Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Aysun Nüket ELÇİ, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Ayşe Eliüşük BÜLBÜL, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Ayşegül TURAL, Bartın Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Beyhan CAN, Uşak Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Bilge AYRANCI, Bozok Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Bilge Sulak AKYÜZ, Bartın Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Burçin GÖKKURT, Bartın Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Çağın KAMIŞÇIOĞLU, Ankara Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Demet ŞAHİN, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Emel Güvey AKTAY, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Gülsün ŞAHAN, Bartın Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Hülya KODAN, Bayburt Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Menekşe ESKİCİ, Kırklareli Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Oğuzhan KURU, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Sayım AKTAY, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Seçil KARTOPU, Bartın Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Sema SULAK, Bartın Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Serpil ÖZDEMİR, Bartın Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Süleyman Erkam SULAK, Ordu Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Tuğba UYGUN, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Yasemin KUŞDEMİR, Kırıkkale Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Yılmaz KARA, Bartın Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Yusuf SÖYLEMEZ, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Türkiye  
Okt. Areej AHMED, Ohio University, ABD



## DNA ve Genetik Kod Ünitesine Yönelik Quizbean Uygulamasının Öğrencilerin Sınava Karşı Tutumlarına Etkisinin Belirlenmesi

Dr. Yılmaz KARA, Bartın Üniversitesi, yilmazkaankara@gmail.com

Bektaş Onur KOÇAK, Bartın Üniversitesi, yilmazkaankara@yahoo.com

Bu çalışma, elektronik ölçme ve değerlendirme uygulamalarından biri olan “Quizbean” programının fen derslerinde kullanılmasının öğrencilerin sınava karşı tutumlarına olan etkisini incelemek amacıyla yapılmıştır. Araştırmada nicel araştırma yöntemlerinden ön test-son test ile şekillenmiş yarı deneysel desen kullanılmıştır. Çalışma 2017-2018 eğitim öğretim yılında Bartın ilinde bulunan MEB’e bağlı bir devlet okulunun sekizinci sınıfında öğrenimlerine devam eden 48 öğrenci ile gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin yer aldığı sınıflardan biri deney grubu diğeri ise kontrol grubu olarak atanmıştır. Uygulama öncesinde ve sonrasında sınava karşı tutum ölçeği deney ve kontrol grubunda yer alan öğrencilerin tamamına ön ve son test olarak uygulanmıştır. Kontrol grubunda bulunan öğrencilere DNA ve Genetik Kod ünitesi işlenirken her konu sonunda konu ile ilgili çoktan seçmeli sorular klasik kâğıt kalem test şeklinde yöneltilmiştir. Deney grubunda yer alan öğrenciler ise her konu sonunda kendilerine yönlendirilen soruları Quizbean programı aracılığı ile cevaplamışlardır. Araştırma verileri araştırmacılar tarafından beşli Likert tipi ölçek şeklinde geliştirilen “sınava karşı tutum ölçeği” kullanılarak toplanmaya çalışılmıştır. Araştırma kapsamında elde edilen veriler SPSS 21 programı kullanılarak analiz edilmiştir. Sınava karşı tutum ölçeğinden elde edilen araştırma sonuçlarına bakıldığında deney grubu lehine anlamlı bir farklılık olduğu gözlenmiştir. Yani farklı bir deyişle elektronik ölçme değerlendirme biçiminde yapılan sınavlara karşı öğrencilerin daha olumlu tutum sergiledikleri anlaşılmaktadır. Elektronik ölçme değerlendirme uygulamaları ile zenginleştirilmiş öğrenme ortamlarının daha olumlu etkiler ortaya çıkarma potansiyeline sahip olacağına inanılmaktadır. Benzer çalışmaların cinsiyet ve günlük internet kullanım süresi gibi değişkenler gözetilerek gerçekleştirilebileceği düşünülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Fen eğitimi, Ölçme ve değerlendirme, Eğitim teknolojisi.

### Determination of the Effect of QuizBean Application for DNA and Genetic Code Unit on Students' Attitudes toward the Exam

This study was carried out to investigate the effect of the use of "QuizBean" program in science courses on the students' attitude toward the test which is one of electronic measurement and assessment applications. In the research, quasi-experimental design which is formed by pre-test and post-test is used in quantitative research methods. The study was carried out with 48 students who continued their education in the eighth grade of a state school affiliated to MEB in the province of Bartın in the academic year of 2017-2018. One of the classes in which the students are placed is assigned to the experimental group and the other is assigned to the control group. Attitudes towards exam scale was applied as pre- and post-test to all students in the experimental and control group before and after the implementations. When the DNA and Genetic Code unit was being processed for the students in the control group, multiple-choice questions related to the subject at the end of each topic were directed through the classical paper-pencil test. The students in the experiment group responded to the questions directed to them at the end of each topic through the QuizBean program. The research data were collected by the researchers using the "attitudes towards test scale" developed as a five-point Likert type scale. The data obtained within the scope of the study were analyzed using the SPSS 21 program. When we look at the results of the study on the attitudes towards test scale, it is observed that there is a significant difference in favor of the experimental group. In other words, it is understood that the students have more positive attitude towards examinations made in the form of electronic measurement evaluation. It is believed that enriched learning environments with electronic measurement evaluation applications will have potential to reveal more positive effects. It is thought that similar studies can be carried out by considering variables such as gender and duration of daily internet use.

**Keywords:** Science education, Measurement and evaluation, Educational technology.