

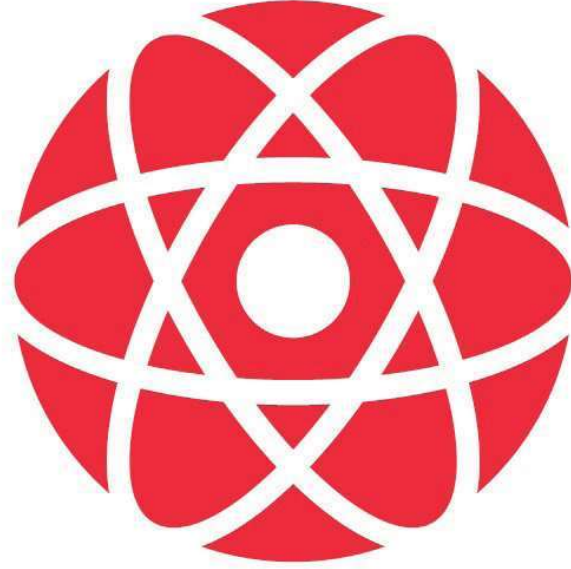
**1. ULUSLARARASI
SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ**

**1ST INTERNATIONAL CONGRESS ON
SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION**

**1 ■ ULUSLARARASI SOSYAL
BEŞERİ VE EĞİTİM
BİLİMLERİ KONGRESİ**

ÖZET METİN

**KONGREYİ
DÜZENLEYEN KURUM**



İSTANBUL
BİLİM VE AKADEMİSYENLER DERNEĞİ

www.istanbulbilimveakademisyenlerderneği.org

1. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

1ST INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

KONGRE BAŞKANI

Prof. Dr. Suat GEZGİN

KONGRE EŞ BAŞKANLARI

Doç. Dr. Ayhan AYTAÇ
Doç. Dr. Giray Saynur DERMAN
Doç. Dr. Kaya YILDIZ

KONGRE DÜZENLEME KURULU

Prof. Dr. Emine DEMİRAY
Prof. Dr. Mustafa TALAS
Prof. Dr. Muammer CENCİL
Doç. Dr. Ayşe TÜRKSOY
Doç. Dr. Enderhan KARAKOÇ
Doç. Dr. Emel POYRAZ
Doç. Dr. Ali BÜYÜKASLAN
Doç. Dr. Alpaslan Hamdi KUZUCUOĞLU
Doç. Dr. Fatih ÇATIKKAŞ
Doç. Dr. Gülten HERGÜNER
Doç. Dr. Pelin AVŞAR KARABAŞ
Yrd. Doç. Dr. Korhan MAVNACIOĞLU
Yrd. Doç. Dr. Ayça GÜRKAN
Yrd. Doç. Dr. Ali Serdar YÜCEL
Yrd. Doç. Dr. İbrahim Sena ARVAS
Yrd. Doç. Dr. Ahmet ÇETİNKAYA
Yrd. Doç. Dr. Nur DİLBAZ ALACAHAN

YÜRÜTME KURULU

Prof. Dr. Bülent EKER
Prof. Dr. Ümran SEVİL
Doç. Dr. Çetin YAMAN
Doç. Dr. Mihalis KUYUCU
Yrd. Doç. Dr. Gökşen ARAS
Yrd. Doç. Dr. Selvinaz SAÇAN
Yrd. Doç. Dr. Sevilay YILDIZ
Av. Fevzi PAPAĞCI
Av. İbrahim DURSUN
Av. Nazmi ARİF
Av. Onur BAYKAN

KONGRE SEKRETERYA

Öğr. Gör. Ozan KARABAŞ
Arş. Gör. Birgül ALICI

1. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

1ST INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

BİLİM KURULU

- Dr. Ahmet ARSLAN / Marmara Üniversitesi
Dr. Ali Serdar YÜCEL / Fırat Üniversitesi
Dr. Ali Murat KIRIK / Marmara Üniversitesi
Dr. Ahmet ÇETİNKAYA / Marmara Üniversitesi
Dr. Ayça GÜRKAN / Ege Üniversitesi
Dr. Ayşe TÜRKSOY / İstanbul Üniversitesi
Dr. Assem Abdel FATTAH / Minya Üniversitesi
Dr. Ayhan AYTAÇ / Trakya Üniversitesi
Dr. Alpaslan Hamdi KUZUCUOĞLU / İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi
Dr. Ali BÜYÜKASLAN / Medipol Üniversitesi
Dr. Ayşegül AKDOĞAN EKER / Yıldız Teknik Üniversitesi
Dr. Bülent EKER / Namık Kemal Üniversitesi
Dr. Bünyamin AYHAN / Selçuk Üniversitesi
Dr. Clemens BEUNGKUM / Berlin School of Economics and Law
Dr. Cumhuriyet ŞAHİN / Bilecik Üniversitesi
Dr. Çetin YAMAN / Sakarya Üniversitesi
Dr. Dilek ÖZTAŞ / Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
Dr. Ekrem CAUSEVİC / Zagreb Üniversitesi
Dr. Emre DÜNDER / 19 Mayıs Üniversitesi
Dr. Elşen BAĞIRZADE / Azerbaijan State Üniversitesi
Dr. Emine DEMİRAY / Anadolu Üniversitesi
Dr. Erdoğan GÜNEŞ / Ankara Üniversitesi
Dr. Enderhan KARAKOÇ / Selçuk Üniversitesi
Dr. Ercan ŞAHBUDAK / Cumhuriyet Üniversitesi
Dr. Fariz AAHMADOV / Azerbaijan Devlet İktisat Üniversitesi
Dr. Faruk ANDAÇ / Çağ Üniversitesi
Dr. Fatih ÇATIKKAŞ / Celal Bayar Üniversitesi
Dr. Gülten HERGÜNER / Sakarya Üniversitesi
Dr. Giray Saynur DERMAN / Sakarya Üniversitesi
Dr. Galina MİŞKİNİENE / Litvan Dili Enstitüsü - Litvanya
Dr. Gökşen ARAS / Atılım Üniversitesi
Dr. Gülsemin HAZER / Sakarya Üniversitesi
Dr. Havva KAÇAN SOFTA / Kastamonu Üniversitesi
Dr. Hasret ÇOMAK / Arel Üniversitesi
Dr. Hayrettin GÜMÜŞDAĞ / Bozok Üniversitesi
Dr. Haluk ŞENGÜN / Bahçeşehir Üniversitesi

1. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

1ST INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

- Dr. Hülya UZUN / 19 Mayıs Üniversitesi
Dr. İbrahim Sena ARVAS / Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Dr. İrfan GÜNSEL / Yakın Doğu Üniversitesi
Dr. Kaya YILDIZ / Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Dr. Kübra GÖKALP / Atatürk Üniversitesi
Dr. Korhan MAVNACIOĞLU / Medipol Üniversitesi
Dr. Levent ARIDAĞ / Gebze Teknik Üniversitesi
Dr. Mehmet GÜL / Marmara Üniversitesi
Dr. Mustafa TALAS / Ömer Halisdemir Üniversitesi
Dr. Mükerrerem ATALAY ORAL / Akdeniz Üniversitesi
Dr. Mümin ŞAHİN / Trakya Üniversitesi
Dr. Michael KUYUCU / İstanbul Aydın Üniversitesi
Dr. Mikail TEL / Fırat Üniversitesi
Dr. Mehmet BAYANSALDUZ / Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Dr. Muammer CENCİL / Hitit Üniversitesi
Dr. Murat ERCAN / Bilecik Üniversitesi
Dr. Mustafa ÖNER UZUN / 19 Mayıs Üniversitesi
Dr. Nevin HOTUN ŞAHİN / İstanbul Üniversitesi
Dr. Nurhodja AKBULAEV / Azerbaijan State Üniversitesi
Dr. Nurhayat ÇELEBİ / Karabük Üniversitesi
Dr. Nur Dilbaz ALACAHAN / Çanakkale 18 Mart Üniversitesi
Dr. Nursel UYANIKER / Marmara Üniversitesi
Dr. Okan SARIGÖZ / Mustafa Kemal Üniversitesi
Dr. Pelin AVŞAR KARABAŞ / Dumlupınar Üniversitesi
Dr. Södabe SALİHOVA / Azerbaijan Devlet İktisat Üniversitesi
Dr. Suat GEZGİN / İstanbul Üniversitesi
Dr. Sevgi ÖZKAN / Pamukkale Üniversitesi
Dr. Selçuk ÖZTEK / Fatih Sultan Mehmet Üniversitesi
Dr. Sercan ÖZGENCİL YILDIRIM / Medipol Üniversitesi
Dr. Selvinaz SAÇAN / Adnan Menderes Üniversitesi
Dr. Sevilay YILDIZ / Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Dr. Tudora ARNAUT / Kiev Uluslararası Üniversitesi
Dr. Ümran SEVİL / Ege Üniversitesi
Dr. Vecdi CAN / Sakarya Üniversitesi
Dr. Yakup POYRAZ / 19 Mayıs Üniversitesi
Dr. Yusuf GENÇ / Sakarya Üniversitesi
Dr. Yener ATASEVEN / Ankara Üniversitesi

I. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

1ST INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

AKADEMİK TEŞVİK ÖDENEĞİ YÖNETMELİĞİ, TEŞVİK EDİCİ OLDU MU? BARTIN
ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK PERSONEL ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

Şaban ESEN¹, Uğur YAZICI²

*¹Bartın Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme Bölümü, Yönetim ve Organizasyon ABD,
Bartın / Türkiye*

²Bartın Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme ABD, Yüksek Lisans Öğrencisi, Bartın / Türkiye

sabanesen@bartin.edu.tr

ID: 123 K: 119

Öz: Giriş: 18.12.2015 tarihinde Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği (çalışmada bundan sonra, akademik teşvik sistemi (ATS) olarak ifade edilecektir), akademisyenlerin patent, bilimsel yayın, ödül, proje, araştırma, bildiri, atıf vb.'den alacakları teşvik puanı doğrultusunda kadro durumlarına göre belirli miktarda teşvik ödeneği almalarını öngörmektedir. Yasanın uygulamaya başlamasıyla birlikte akademik camiada her ne kadar ATS olumlu karşılanmış ise de, sisteme yönelik eleştiriler de yapılmaya başlanmıştır. Bu eleştirilerin başında bazı bilim dallarının ATS'de daha avantajlı olduğu, yayın kalitesinden ziyade yayın sayısını dikkate aldığı, akademisyenleri günü kurtarmaya yönelik çabalara ittiği, akademisyenlerin danışıklı olarak birbirlerinin eserlerine atıflar yaptığı vb. gibi iddialar söz konusudur. **Amaç:** Bu çalışmanın amacı, 2015 yılında yürürlüğe giren Akademik Teşvik Sisteminin, Bartın Üniversitesi akademisyenlerinin 2016 yılı verilerine dayanarak, farklı değişkenlere göre (cinsiyet, uzmanlık alanı, unvanlar ve ders saati gibi) akademik teşvik puanlarının farklılaşp-farklılaşmadığını ortaya koymak ve ayrıca ATS'nin akademisyenler için bir teşvik unsuru olup olmadığını analiz etmektir. **Kapsam:** Bu çalışma, Bartın Üniversitesi akademik personelinin kapsamaktadır. Bartın Üniversitesi akademik personel sayısı yıl içinde farklılık göstermekle birlikte çalışmanın yapıldığı 2017 yılı sonu itibarı ile 530 kişidir. Bu kişilerden 75'i Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı'na (ÖYP) dahil olduklarından farklı üniversitelerde görevlidirler. Dolayısıyla çalışmanın evrenini 455 akademik personel oluşturmaktadır. **Sınırlıklar:** Araştırmanın en büyük sınırlılığı zaman kısıtı nedeniyle veriler üzerinde detaylı bir analizin yapılamamış olmasıdır. Bu nedenle bazı temel hipotez sınamalarına yer verilebilmiştir. Bir diğer kısıt ise, ÖYP programına dahil olan, akademik personelin araştırmaya dahil edilmemiş olmasıdır. **Yöntem:** Veri elde etmede anket tekniğinden yararlanılmıştır. Anketlerin bir kısmı yüz yüze görüşme yöntemiyle bir kısmı ise internet üzerinden doldurulmak suretiyle uygulanmıştır. Akademisyenlere demografik özellikleri hakkında 15 ve ATS hakkında 11 adet soru sorulmuştur. ATS ile ilgili sorular 5'li Likert ölçeğinde sorulmuştur. Verilerin değerlendirilmesinde istatistiksel paket programlarından ve Excel tablolarından yararlanılmıştır. Araştırmada tam sayım yöntemi uygulanmıştır. Üniversite akademik veri tabanına kayıtlı tüm akademisyenlere anket formu online doldurulacak şekilde gönderilmiştir. Bu şekilde 89 anket dönüşü sağlanmıştır. İkinci adım olarak ise akademisyenler odalarında ziyaret edilerek yüz yüze görüşmeler yapılmıştır. Bu şekilde 132 anket daha elde edilmiştir. Bir kısım akademisyen ise zaman darlığı