



# UBEST

BİLİM • EĞİTİM • SANAT • TEKNOLOJİ

# BİLDİRİ ÖZET KİTABI



@ubestdeu



@ubestdeu



@ubestdeu

**I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019**  
**1st International Science, Education, Art & Technology Symposium UBEST 2019**

ISBN 978-975-441-531-5

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© 2019, Buca Eğitim Fakültesi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Buca Eğitim Fakültesi'ne aittir.

Buca Eğitim Fakültesi'nin yazılı izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz.

1. Baskı: Temmuz 2019, İzmir

### **İletişim**

Adres : Buca Eğitim Fakültesi Dekanlığı, 135 Sk. No.5 Buca, İzmir

Telefon : 0232 4204882

Web Sitesi : [www.bef.deu.edu.tr](http://www.bef.deu.edu.tr), <http://ubest.deu.edu.tr>

e-posta : [egitim@deu.edu.tr](mailto:egitim@deu.edu.tr), [ubest@deu.edu.tr](mailto:ubest@deu.edu.tr)

## **Sınıf Dışı Eğitime Dayalı Etkinliklerle İşlenen Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik İlkokul 4. Sınıf Öğrenci Tutumlarının İncelenmesi**

Görkem Avcı

Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü  
gorkem.avci.35@gmail.com

Nevzat Gümüş

Dokuz Eylül Üniversitesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü  
nevzat.gumus@deu.edu.tr

Bu araştırmada, ilkokul 4. Sınıf Sosyal Bilgiler dersi “İnsanlar, yerler ve çevreler” öğrenme alanının sınıf dışı eğitim etkinlikleriyle öğretiminin, öğrencilerin sosyal bilgiler dersine yönelik tutumları üzerine etkisini ortaya koymak amaçlanmıştır. Araştırmada ön test son test kontrol gruplu yarı deneysel desen kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu, uygun örneklem seçimine gidilerek, 2018-2019 eğitim-öğretim yılı orta sosyo-ekonomik düzeyde bir devlet okulunun biri deney (n=33) biri kontrol grubu (n=31) olmak üzere iki 4. sınıfı oluşturmuştur. Yapılan deneysel çalışma altı hafta sürmüştür. Uygulama sürecinde deney grubunda dersler, sınıf dışı eğitim etkinliklerine dayandırılarak, kontrol grubunda ise sosyal bilgiler dersi öğretim programı içeriği ve etkinlikleriyle işlenmiştir. Araştırmada veri toplama aracı olarak Ulu-Kalın ve Topkaya (2017) tarafından geliştirilen “Sosyal Bilgiler Dersi Tutum Ölçeği” kullanılmıştır. Verilerin analizi, SPSS 23 paket programı ile değerlendirilmiş ve betimsel istatistikler (aritmetik ortalama, standart sapma), bağımsız örneklem için t-testi, karışık ölçümler için iki yönlü ANOVA ile yapılmıştır. Deney ve kontrol grubunun sosyal bilgiler dersi tutum ölçeği ön test son test puanları arasında deney grubu lehine anlamlı bir farklılık saptanmıştır. Araştırmanın sonuçlarına göre sınıf dışı eğitim etkinlikleri ile sosyal bilgiler dersini alan öğrencilerin tutum düzeyleri, sosyal bilgiler dersi öğretim programı ve etkinliklerine göre ders işleyen kontrol grubu öğrencilerinden anlamlı düzeyde yüksek bulunmuştur. Sonuç olarak, Sınıf dışı eğitim yaklaşımı, öğrencilerin sosyal bilgiler dersine yönelik tutumlarında olumlu olarak etki ettiği ortaya çıkmıştır.

Anahtar Kelimeler: sınıf dışı eğitim, tutum, okul dışı öğretim, etkinlik.