

**II INTERNATIONAL
ANKARA
CONFERENCE OF
SCIENTIFIC RESEARCH**

March 6-8, 2020/ Ankara



ÖZET KİTABI

THE BOOK OF ABSTRACTS

www.ankarakongresi.org

II INTERNATIONAL ANKARA CONFERENCE OF SCIENTIFIC RESEARCH

March 6-8, 2020/ Ankara

Editors

Dr. Derya ATEŞ

Elvan CAFAROV

Dilrabo ABDAZIMOVA

ANKARA II. ULUSLARARASI BİLİMSEL
ARAŞTIRMALAR KONGRESİ
6-8 Mart 2020 Ankara

Bu kitabın tüm hakları İKSAD Yayınevi'ne aittir. Yazarlar etik ve hukuki olarak eserlerinden sorumludurlar.

İKSAD Yayınevi - 2020©

Yayın Tarihi: 16.03.2020

ISBN-978-625-7914-23-9

All rights of this book belong to İKSAD. Without permission can't be duplicate or copied. Authors are responsible both ethically and juridically

Issued: 16.03.2020

ISBN: 978-625-7914-23-9

İLKOKUL 4. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ “İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER” ÖĞRENME ALANINA YÖNELİK BAŞARI TESTİ GELİŞTİRİLMESİ
DEVELOPING ACHIEVEMENT TEST ON THE 4th GRADE SOCIAL STUDIES UNIT OF
‘PEOPLE, PLACES AND ENVIRONMENT’

Arş. Gör. Dr. Görkem AVCI

Bartın Üniversitesi

Prof. Dr. Nevzat GÜMÜŞ

Dokuz Eylül Üniversitesi

ÖZET

Bu çalışmada, 4. sınıf Sosyal bilgiler dersi “İnsanlar, Yerler ve Çevreler” öğrenme alanına yönelik geçerliği ve güvenilirliği sağlanmış bir başarı testi geliştirmek amaçlanmıştır. İlk olarak “İnsanlar, Yerler ve Çevreler” öğrenme alanına ilişkin, kapsam geçerliğini sağlamak amacıyla bir belirtke tablosu hazırlanmıştır. Belirtke tablosuna uygun olarak 42 çoktan seçmeli sorudan oluşan ve öğrenme alanı kapsamındaki tüm kazanımları kapsayan bir başarı testi taslağı oluşturulmuştur. Testteki sorular, her bir soruya karşılık 1 doğru cevap, 3 çeldirici olacak şekilde ve öğrencilerin düzeylerine-yaş seviyelerine göre 4 seçenekli olarak oluşturulmuştur. Oluşturulan taslak test, farklı üniversitelerin Sınıf eğitimi (2 uzman) ve Sosyal bilgiler eğitimi (2 uzman) anabilim dallarında görev yapan 4 alan uzmanına, 2 sınıf öğretmenine (1’i Eğitim Programları ve Öğretimi Doktora programı mezunu, diğeri Sınıf Öğretmenliği Yüksek Lisans programı mezunu) ve 1 dil uzmanına sunulmuştur. Alan uzmanlarının dönütleri sonucunda soruların ölçülmek istenen davranışları ölçecek niteliğe sahip olup olmadığı, yazım kurallarına uygunluğu, anlam, kapsam ve sınıf düzeyi açısından uygunluğu, çeldiricilerin ve doğru yanıtın sorulara uygunluğu, bilimsel açıdan içeriklerin doğruluğu, testin ve soruların teknik özellikleri ile ilgili gerekli düzeltmeler yapılmıştır. Hazırlanan testin ön uygulaması İzmir’de Buca Meşkure Şamlı Ortaokulu ve Buca Saadet Emir Ortaokulu 5. sınıflarında bulunan toplam 285 öğrenciye uygulanmıştır. Ön uygulama tamamlandıktan sonra testin güvenilirlik katsayısı ve madde analizi TAP (Test Analysis Program) programından yararlanılarak hesaplanmıştır. Güvenirlik uygulamasından sonra madde güçlük ve ayırt edicilik indeksi düşük 21 madde testten çıkarılmıştır. Son halini alan testin ortalama madde güçlük indeksi 0.65, madde ayırt edicilik indeksi 0.43 olarak hesaplanmıştır. Ayrıca başarı testinin güvenilirlik katsayısı olan KR-20 güvenilirlik katsayısı ise 0.74 olarak bulunmuştur. Yapılan analizler sonucunda testin, 4. sınıf Sosyal bilgiler dersinde öğrencilerin “İnsanlar, Yerler ve Çevreler” öğrenme alanı kazanımları ile ilgili akademik başarılarını belirleyebilecek geçerli ve güvenilir bir test olduğu ortaya konulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Geçerlilik-Güvenirlik, Akademik Başarı Testi, Sosyal Bilgiler, İnsanlar-Yerler ve Çevreler

ABSTRACT

In this study, the aim was to develop the valid and reliable achievement test targeted the 4th grade social studies unit of people, places and environment. As a first step, the indicator table has been created based on units’ learning areas. Then, the draft of the achievement test with 42 multiple questions were developed consistent with the indicator table. In this multiple choose test, there were 1 correct and 3 distractor options in all 42 questions which were age appropriate. The draft of the test was sent to 2 social studies and 2 primary education professors, 2 teachers, one has PhD in curriculum and instruction and the other has master degree in primary education as well as one language specialist. As a result of the feedback of the field experts, the necessary corrections have been made regarding whether the questions have the quality to measure the desired behaviors, the suitability of the spelling rules, the suitability in terms of meaning, scope and grade level, the suitability of the distractors and the correct answer to the questions, the correctness of the content in terms of science, the technical features of the test and the questions. The pre-application of the prepared test was

applied to a total of 285 students from Buca Meşkure Şamlı Secondary School and Buca Saadet Emir Secondary School located in İzmir. After the preliminary application was completed, the reliability coefficient of the test and item analysis were calculated using the TAP (Test Analysis Program). After reliability application, 21 items with low item difficulty and discrimination index were removed from the test. The average item difficulty index of the final test was calculated as 0.65 and item discrimination index as 0.43. In addition, the reliability coefficient of the success test, KR-20, was found to be 0.74. As a result of the analyzes, it has been revealed that the test is a valid and reliable test in the 4th grade Social studies course that can determine the academic achievements of the students regarding the learning field acquisition of “People, Places and environment”.

Keywords: Validity-Reliability, Academic Achievement Test, Social Studies, People-Places and Environments