

Karaoglan Yılmaz, F.G., Ustun, A.B., & Yılmaz, R. (2020). Investigation of pre-service teachers' opinions on advantages and disadvantages of online formative assessment: an example of online multiple-choice exam. *Journal of Teacher Education and Lifelong Learning*, 2(1), 1-8.

Öğretmen Adaylarının Çevrimiçi Biçimlendirici Değerlendirmenin Avantaj ve Dezavantajlarına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi: Çevrimiçi Çoktan Seçmeli Sınav Örneği

Çevrimiçi biçimlendirici değerlendirme etkinliklerini kullanmaya olan ilgi, hem geleneksel öğretim hem de uzaktan eğitim süreçlerinde giderek artmıştır. Araştırma, öğrenme süreçlerinde çevrimiçi biçimlendirici değerlendirme kullanımının önemini vurgulamaktadır. Bu nedenle, öğretmen adaylarının çevrimiçi biçimlendirici değerlendirme etkinlikleri hakkındaki düşüncelerini eleştirel bir şekilde ortaya çıkarmak çok önemlidir. Çünkü bu faaliyetleri eğitim alanında kullanıp kullanmayacaklarına birkaç yıl içinde karar verecekler. Bu nedenle, bu çalışmanın amacı, öğretmen adaylarının çevrimiçi biçimlendirici değerlendirme avantaj ve dezavantajlarına ilişkin görüşlerini incelemektir. Araştırma, bir akademik dönemde Bilgisayar I dersine kayıtlı 35 öğretmen adayı üzerinde yapılmıştır. Araştırma kapsamında her hafta çevrimiçi biçimlendirici değerlendirme etkinliklerine katıldılar. Çoktan seçmeli sınavlara dayanan ve anında geri bildirim sağlayan çevrimiçi bir biçimlendirici değerlendirme sistemi geliştirildi. Veriler yarı yapılandırılmış görüşme yöntemi kullanılarak toplanmış ve verilerin analizi için içerik analizi yapılmıştır. Bu çalışma sonucunda öğretmen adaylarının görüşlerine göre çoktan seçmeli sınav şeklinde anında geri bildirim sağlayan çevrimiçi biçimlendirici değerlendirme etkinliklerini kullanmanın avantaj ve dezavantajları ortaya çıkarılmıştır. Araştırmadan elde edilen sonuçlara göre çevrimiçi biçimlendirici değerlendirme tasarımı, geliştirilmesi ve uygulanması için çeşitli pratik ve yapıcı öneriler sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Çevrimiçi biçimlendirici değerlendirme, geri bildirim, anında geri bildirim, çoktan seçmeli sınav, öğretmen adayları, çevrimiçi eğitim, çevrimiçi öğrenme

Investigation of Pre-Service Teachers' Opinions on Advantages and Disadvantages of Online Formative Assessment: An Example of Online Multiple-Choice Exam

The interest in using online formative assessment activities has gradually increased in both traditional teaching and distance education processes. Research emphasizes the importance of using online formative assessment in learning processes. Due to this fact, it is essential to uncover pre-service teachers' thoughts about online formative assessment activities in a critical manner. Because they will decide whether to employ these activities in the educational field in a few years. Therefore, the aim of this study is to explore pre-service teachers' opinions about the advantages and disadvantages of online formative assessment. The research was conducted on 35 pre-service teachers enrolled in Computer I course during an academic term. They participated in online formative assessment activities every week within the scope of the research. An online formative assessment system based on multiple-choice exams and

providing immediate feedback was developed. Data were collected through using a semi-structured interview method and content analysis was conducted to analyze the data. The advantages and disadvantages of using online formative assessment activities that provide immediate feedback in the form of a multiple-choice exam were revealed according to pre-service teachers' opinions as a result of this study. Various practical and constructive suggestions were offered for the design, development and implementation of online formative assessment in accordance with the results obtained from the research.

Keywords: Online formative assessment, feedback, immediate feedback, multiple choice exam, pre-service teachers, online education, online learning